FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CRISTIAN FELIPE BURBANO ROSALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015371
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A RFEALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta el cuidador que, con la ayuda de láminas, cuentos o cualquier tipo de imagen le vamos a ir preguntándoles y pidiéndoles que nos señalen determinados objetos, colores o animales, esto en harás de saber que vocabulario tiene ya adquirido. Luego el cuidador ante una palabra nueva que se le mencione al niño o niña, le proponemos que escojan entre dos opciones, una conocida y otra desconocida. Por ejemplo, ¿Dónde está la moto? Dándole a elegir entre moto o carro, siendo el carro conocido y la moto un posible vocabulario nuevo. Esto con el fin de fortalecer conocimientos previos entre señalar y escoger a partir de su lenguaje comprensivo y expresivo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL USUARIO SE ENCUENTRA BIEN CUMPLE CON TODAS LAS ACTIVIDADES DEL DESARROLLO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANI CAMILO CASTILLO NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120070982
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 3 MESES A 5 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita al niño a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Se solicita al niño a entonar la canción en lengua materna el padachuma y donde se encuentra la chagra tradicional.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño cumple con las actividades desarrolladas, de acuerdo a su rango de edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNER SANTIAGO URRESTI QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015508
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 11 MESES CON 9 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se invita a la familia a contar una historia para fortalecer la dimensión comunicativa, donde permitirá al niño identificar algunas emociones y sentimientos, para esto invitamos a cumplir algunas indicaciones, ejemplo durante la narración del cuento se trabajarán los sentimientos de tristeza, alegría, miedo, emoción, risa, rabia, llanto. Permitiendo que el niño participe y cuente verbalmente que causa de emociones están en su vida cotidiana.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se evidencia que el niño logra desenvolver en su cotidianidad con diferentes acciones de acuerdo a su rango de edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBER JOEL VANACUAN CERON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458213
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIMAR DAVID NIAZA RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123316604
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 2 MESES CON 10 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/ 3 AÑOS A 1 DIA A 5 AÑOS A 11 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita al niño a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Se solicita al niño a entonar la canción en lengua materna el padachuma y donde se encuentra la chagra tradicional.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se evidencia que el niño enriquece el lenguaje explícito de la lengua materna del pueblo Embera Chami.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN ALEXANDER CUELTAN BOTINA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165056
EDAD DEL USUARIO	2 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. ACTIVIDAD: se pide al cuidador que coloque a la niña o niño semi sentado sobre una manta, apoyando con cojines o almohadas; luego que haga sonar objetos delante de él a un ritmo (sonajas, tambor, maracas cascabeles, campanas) y con el ritmo intente hacerlo con su voz; por ejemplo: con el tambor: pon, pon, pon,. Con la voz: pon, pon, pon …. con maracas shh, shh, shh, con la voz: shh, shh, shh, de este modo la niña o niño irá diferenciando la voz de otros sonidos. (10 minutos). Esto con el fin de favorecer la coordinación del ojo, oído. Estimula el hemisferio derecho y el lóbulo frontal del cerebro, de esta manera la niña o niño agudizará su capacidad de distinguir entre ritmo, intensidad y frecuencia de sonido.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN JEICOB NIAZA ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123316988
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 11 MESES CON 4 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Solicitamos amablemente a la madre para que realice una actividad de movimiento corporal en compañía de su hijo, donde mencionara las partes del cuerpo en lengua materna. Boro, júa, ikia, Ku, juro, dao. (cabeza, manos, brazo, nariz, pie, ojos).

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Es enriquecido al niño mediante la lengua materna identificando las partes del cuerpo externa, para fortalecer la pronunciación en el habla.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILMAR NORLEY YAGARI TAMANIZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210138
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 6 MESES CON 25 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Se motiva a la madre en estimular el lenguaje expresivo al niño mediante la canción del dobirobiro, donde mencionara diferentes estaciones de los seres sobre naturales de acuerdo a la cosmogonía y la ley natural.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre estimula el lenguaje haciendo el uso de la lengua materna para que el niño promueva el habla desde su cotidianidad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELSA GABRIELA NIAZA VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SD
EDAD DEL USUARIO	2 MESES CON 20 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Invitamos a la madre en realizar un masaje corporal a la niña, donde expresara su afecto en lengua materna, ejemplo kau nama mu, juaba bichi ma jidaurua bea oa, correwera. (eres muy especial, hija mía, te queremos como eres, única y virtuosa)

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre estimula con mensajes afectuosa mediante la transmisión del habla hacia la menor.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ESTIVEN ALEXANDER CASTILLO NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120070929
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 1 MES CON 26 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita al niño a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Se solicita al niño a entonar la canción en lengua materna el pada chuma y donde se encuentra la chagra tradicional.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño logra identificar mediante la canción de los productos de la agricultura del pueblo embera chami desde la práctica del chagra tradicional.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FERLEN HEUBLYN TAMANIZA DOVIGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458366
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 6 MESES CON 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita al niño a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Se solicita al niño a entonar la canción en lengua materna el pada chuma y donde se encuentra la chagra tradicional.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño logra identificar mediante la canción los productos de la chagra tradicional en lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HELLEN ARIANNA MELO BURBANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143467
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta el cuidador que, con la ayuda de láminas, cuentos o cualquier tipo de imagen le vamos a ir preguntándoles y pidiéndoles que nos señalen determinados objetos, colores o animales, esto en harás de saber que vocabulario tiene ya adquirido. Luego el cuidador ante una palabra nueva que se le mencione al niño o niña, le proponemos que escojan entre dos opciones, una conocida y otra desconocida. Por ejemplo, ¿Dónde está la moto? Dándole a elegir entre moto o carro, siendo el carro conocido y la moto un posible vocabulario nuevo. Esto con el fin de fortalecer conocimientos previos entre señalar y escoger a partir de su lenguaje comprensivo y expresivo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAIVER ALEXANDER CANDO RENGIFO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457665
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAMES JOHANN ROMERO CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459938
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

1 ACTIVIDAD: Se pide al cuidador que coloque al bebé junto a una caja llena de juguetes, y que le enseñe a sacar los juguetes uno a uno todos los juguetes de la caja, a continuación, a volver a guardarlos dentro de la caja. Luego se le pide al cuidador que disperse los juguetes musicales en diferentes lugares y haga que el bebé pueda encontrarlos guiándose por sus sonidos, por ultimo coloca al bebé a una distancia corta frente al cuidador, juega a tirarle una pelota e intenta que la devuelva, esto con el fin de fortalecer su estimulación cognoscitiva, logrando despertar un gran interés y de esta manera aprender de forma sorprendentemente rápida.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JANES ANIBAL YAMUES VILLOTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015414
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JEISSON DANIEL ROSERO CASTRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015766
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JESSYD ALEXIS BETANCUR CHACUA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458627
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHONATAN STIVEN CHAPID CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143206
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN SANTIAGO NIAZA ROJAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123209948
EDAD DEL USUARIO	4AÑOS 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA ALICIA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

NOHAY OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSE MANUEL OROZCO DIAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015469
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANDRES CAMILO PASTAS CHAPUEL
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303074
EDAD DEL USUARIO	4 AÑO 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

NO NAY OBSERVACIONES.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANGELLY TALIANA ROSERO ILES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458899
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

NO HAY OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARELIS ARIADNA IMBACUAN QUENGUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458792
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASLYN SALOME URRESTY QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457665
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta el cuidador que, con la ayuda de láminas, cuentos o cualquier tipo de imagen le vamos a ir preguntándoles y pidiéndoles que nos señalen determinados objetos, colores o animales, esto en harás de saber que vocabulario tiene ya adquirido. Luego el cuidador ante una palabra nueva que se le mencione al niño o niña, le proponemos que escojan entre dos opciones, una conocida y otra desconocida. Por ejemplo, ¿Dónde está la moto? Dándole a elegir entre moto o carro, siendo el carro conocido y la moto un posible vocabulario nuevo. Esto con el fin de fortalecer conocimientos previos entre señalar y escoger a partir de su lenguaje comprensivo y expresivo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

NO HAY OBERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREEINER JOSUE NAVISOY NAZAMUES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457261
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CRISTIAN DAVID PASTAS CHAPUEL
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303817
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A RFEALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta el cuidador que, con la ayuda de láminas, cuentos o cualquier tipo de imagen le vamos a ir preguntándoles y pidiéndoles que nos señalen determinados objetos, colores o animales, esto en harás de saber que vocabulario tiene ya adquirido. Luego el cuidador ante una palabra nueva que se le mencione al niño o niña, le proponemos que escojan entre dos opciones, una conocida y otra desconocida. Por ejemplo, ¿Dónde está la moto? Dándole a elegir entre moto o carro, siendo el carro conocido y la moto un posible vocabulario nuevo. Esto con el fin de fortalecer conocimientos previos entre señalar y escoger a partir de su lenguaje comprensivo y expresivo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

EL USUARIO SE ENCUENTRA BIEN CUMPLE CON TODAS LAS ACTIVIDADES DEL DESARROLLO.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JUAN JOSE CHINDOY CHINDOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459195
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIAM MATHIAS FLOREZ ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210987
EDAD DEL USUARIO	7 MESES – 14 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Se invita a la madre a jugar con su bebe susurrando y al dar y recibir con los juguetes más preferido por él bebe, su dialogo la hará en lengua materna

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre se compromete a realizar la actividad estimulando el lenguaje, a través del juego favorito, donde la participación y el diálogo sea en lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIAM JOSSUE DIAZ ROJAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459786
EDAD DEL USUARIO	9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

1 ACTIVIDAD: Se pide al cuidador que coloque al bebé junto a una caja llena de juguetes, y que le enseñe a sacar los juguetes uno a uno todos los juguetes de la caja, a continuación, a volver a guardarlos dentro de la caja. Luego se le pide al cuidador que disperse los juguetes musicales en diferentes lugares y haga que el bebé pueda encontrarlos guiándose por sus sonidos, por ultimo coloca al bebé a una distancia corta frente al cuidador, juega a tirarle una pelota e intenta que la devuelva, esto con el fin de fortalecer su estimulación cognoscitiva, logrando despertar un gran interés y de esta manera aprender de forma sorprendentemente rápida.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LISBETH YANIRA YAGARY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123316368
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 7 MESES CON 8 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita a la niña a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Seguidamente se solicita a la niña a entonar la canción en lengua materna el padachuma y donde se encuentra la chagra tradicional.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Demuestra la niña, una buena participación y pronunciación de los animales domésticos en lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUCIANA SALOME PINCHAO PINCHAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459120
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA ALEJANDRA CARLOSAMA MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015897
EDAD DEL USUARIO	12 MESES CON 4 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se invita a la madre a contar una historia para fortalecer la dimensión comunicativa, donde permitirá a la niña a realizar algunas emociones y sentimientos, para esto invitamos a cumplir algunas indicaciones, ejemplo durante la narración del cuento se trabajarán los sentimientos de tristeza, alegría, miedo, emoción, risa, rabia, llanto. Permitiendo que la niña participe emitiendo las emociones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se evidencia en que la niña demuestra habilidad para desarrollar actividades de acuerdo a su rango de edad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MICHEL YASMANI ARIAS MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210031
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 8 MESES CON 23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Se motiva a la madre en estimular el lenguaje expresivo al niño mediante la canción del dobirobiro, donde mencionara diferentes estaciones de los seres sobre naturales de acuerdo a la cosmogonía y la ley natural.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre se compromete en practicar y enseñar al niño, la canción en lengua materna para promover la cultura del pueblo Embera Chami.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	RUTH ESMERALDA ORTEGA CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015836
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 2 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMANTA BRISVANI YELA QUIROZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1080701774
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 8 MESES CON 19 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita a la niña a mencionar los nombres de los animales domésticos y a emitir los sonidos.

- Seguidamente se solicita a la niña a entonar la canción la vaca lola.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña pronuncia correctamente los nombres de los animales domésticos y se identifica los sonidos imitando.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMIRA KATERINE CANDO FLOREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210303
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO CON 5 MESES CON 20 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Se motiva a la madre en estimular el lenguaje expresivo a la niña mediante la canción del dobirobiro, donde mencionara diferentes estaciones de los seres sobre naturales de acuerdo a la cosmogonía y la ley natural.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre se compromete en practicar el ejercicio promovido para que la niña enriquezca y familiarice con la cultura propia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMUEL NIAZA VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459018
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS CON 5 MESES CON 16 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita al niño a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Se solicita al niño a entonar la canción en lengua materna el padachuma y, en donde se encuentra la chagra tradicional

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño pronuncia correctamente al mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SELENA BINLLETH NIAZA TAMANIZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164874
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 8 MESES CON 6 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita a la niña a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Seguidamente se solicita a la niña a entonar la canción en lengua materna el padachuma y donde se encuentra la chagra tradicional.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña pronuncia correctamente los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THIAGO DARYL YAGARI SAIGAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210788
EDAD DEL USUARIO	9 MESES CON 17 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Se invita a la madre a jugar con su bebe susurrando y al dar y recibir con los juguetes más preferido por él bebe, su dialogo la hará en lengua materna.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre se compromete en practicar con el niño, lo aprendido haciendo el uso de los juegos tradicionales mediante el habla en lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERIA FERNANDA PETEVI CHINDOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459998
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. ACTIVIDAD: se pide al cuidador que coloque a la niña o niño semi sentado sobre una manta, apoyando con cojines o almohadas; luego que haga sonar objetos delante de él a un ritmo (sonajas, tambor, maracas cascabeles, campanas) y con el ritmo intente hacerlo con su voz; por ejemplo: con el tambor: pon, pon, pon,. Con la voz: pon, pon, pon …. con maracas shh, shh, shh, con la voz: shh, shh, shh, de este modo la niña o niño irá diferenciando la voz de otros sonidos. (10 minutos). Esto con el fin de favorecer la coordinación del ojo, oído. Estimula el hemisferio derecho y el lóbulo frontal del cerebro, de esta manera la niña o niño agudizará su capacidad de distinguir entre ritmo, intensidad y frecuencia de sonido.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VICTORIA TREJO GOMEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123317207
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	WESLEY JOEL AGUIRRE YARPAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458533
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	XIOMARA VALENTINA CUELTAN BOTINA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459269
EDAD DEL USUARIO	1AÑO 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta el cuidador que, con la ayuda de láminas, cuentos o cualquier tipo de imagen le vamos a ir preguntándoles y pidiéndoles que nos señalen determinados objetos, colores o animales, esto en harás de saber que vocabulario tiene ya adquirido. Luego el cuidador ante una palabra nueva que se le mencione al niño o niña, le proponemos que escojan entre dos opciones, una conocida y otra desconocida. Por ejemplo, ¿Dónde está la moto? Dándole a elegir entre moto o carro, siendo el carro conocido y la moto un posible vocabulario nuevo. Esto con el fin de fortalecer conocimientos previos entre señalar y escoger a partir de su lenguaje comprensivo y expresivo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YARIZON ALEXANDER MORA MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123315664
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS CON 8 MESES CON 18 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Con la coordinación de la madre, se solicita al niño a mencionar los nombres de los animales domésticos en lengua materna.

- Se solicita al niño a entonar la canción en lengua materna el pada chuma y donde se encuentra la chagra tradicional

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se observa que el niño identifica algunos animales domésticos en lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YASMIN SOFIA ORTEGA BETANCOURT
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458917
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDDAES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se orienta al cuidador que utilice dos a tres listones o tiras de colores diferentes que sean grandes y vistosos. Se pide que los coloque en diferentes partes de su patio, por ejemplo, en un árbol y en una banca. El cuidador debe decirle al niño “vamos a acorrer hacia el árbol”, tomados de la mano y vaya hacia algún lugar donde haya puesto las cintas y al llegar dile” llegamos al árbol, ahora tenemos el listón rojo” y deben hacer un baile con el listón diciendo “arriba el rojo, abajo el rojo, damos la vuelta con el rojo”. Después deben correr a otros lugares que tengan listón, diciendo cada vez hacia donde van y bailando con el listón que les haya tocado. Por último, se vuelve aponer los listones sin amarrar en los lugares y pide al niño que vaya solo al árbol, a la banca etc. y que haga los bailes. Le encantara hacerlo, cuando llegue al destino felicitándolo por su logro. Esto con el fin de fortalecer comprensión de lenguaje, seguimiento de instrucciones y adquirir nociones básicas de orientación.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEFFREY NIAZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SD
EDAD DEL USUARIO	9 meses CON 13 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Se invita a la madre a jugar con su bebe susurrando y al dar y recibir con los juguetes más preferido por él bebe, su dialogo la hará en lengua materna

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre se compromete en realizar la actividad del juego tradicional haciendo el énfasis desde la lengua materna.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEFREY RAFAEL JIMENEZ IMBACUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142818
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	AGUILAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	ELENA GOMEZ DELGADO

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDADES A REALIZAR

ACTIVIDAD: se pide al cuidador que busque una caja y meta diferentes elementos, como animalitos, títeres personales etc. posteriormente con la ayuda del adulto va hacer mímicas con sus gestos, muecas esto de acuerdo al personaje que haya seleccionado, luego el niño o la niña debe crear una historia con el personaje que más le llamo la atención, le podemos pasar un papel para que dibuje su historia o el escenario donde esta ocurre. Esto con el fin de que el niño aprenda a crear situaciones de la vida diaria de las que toma conocimientos, experiencias, socializa y aprende a resolver situaciones.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YOMAIRA SOFIA CANDO FLOREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123210041
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS CON 8 MESES CON 27 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS PENSADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JOSE GUTIERREZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

- Se motiva a la madre en estimular el lenguaje expresivo al niño mediante la canción del dobirobiro, donde mencionara diferentes estaciones de los seres sobre naturales de acuerdo a la cosmogonía y la ley natural.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre se compromete en realizar la actividad en el momento más oportuno promoviendo la cultura propia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DIDIER FARID ESTUPIÑAN RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459019
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 6 MESES 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		X
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar por la familia para verificar el desarrollo del niño será, la madre le realizara las siguientes preguntas al niño:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
Usted es un niño.
Usted le gusta la comida.
Le gusta que el papa le pegue.
Y para finalizar le pediremos a la madre que le diga al niño que salte con un pie, luego con el otro y por último que salte con los pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACION

Durante la llamada la madre manifiesta que orienta al niño para que realice las actividades y que él se siente a gusto y motivado para realizarlas, dice que si quiere al papito y a la mamita, que él es un niño macho, que le gusta comer pollito, que cuando hace daños el papa lo regaña. Los saltos los realiza sin ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EDISON ALEXANDER RODRIGUEZ LOPEZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458902
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES 7 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar por la familia para verificar el desarrollo del niño será, la madre le realizara las siguientes preguntas al niño:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
Usted es un niño.
Usted le gusta la comida.
Le gusta que el papa le pegue.
Y para finalizar le pediremos a la madre que le diga al niño que salte con un pie, luego con el otro y por último que salte con los pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACION

El padre es quien recibe la llamada y manifiesta que el niño siente pena y que no quiere al principio realizar las actividades, después de un rato de que el papa dialogara con él se siente con más confianza y responde que él quiere mucho mal papito y la mamita, cuando le preguntan si es niño o niña se queda callado que le gusta comer huevitos y que el papa no le pega y salto sin dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**EDISON ALEXANDER RODRIGUEZ LOPEZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458902
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES 7 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		x
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar por la familia para verificar el desarrollo del niño será, la madre le realizara las siguientes preguntas al niño:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
Usted es un niño.
Usted le gusta la comida.
Le gusta que el papa le pegue.
Y para finalizar le pediremos a la madre que le diga al niño que salte con un pie, luego con el otro y por último que salte con los pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACION

El padre es quien recibe la llamada y manifiesta que el niño siente pena y que no quiere al principio realizar las actividades, después de un rato de que el papa dialogara con él se siente con más confianza y responde que él quiere mucho mal papito y la mamita, cuando le preguntan si es niño o niña se queda callado que le gusta comer huevitos y que el papa no le pega y salto sin dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EDUAR CAMILO CRIOLLO ROMO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015760
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 7 MESES 26 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia para verificar el desarrollo del niño niña consiste en: que la madre le realice las siguientes preguntas:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
A usted le gusta la comida, le gusta que el papá le pegue.
Y para finalizar le pedimos a la madre que le diga al niño o niña que salte con un pie y luego con el otro, y por último que salte con los dos pies.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora dice que el niño es muy inquieto y que siempre está explorando en las casa que ya gatea y que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, que todos los movimientos los realizo con facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIF SOFIA ORTEGA CHARFUELAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015848
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orientara a la niña o niño para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando, como por ejemplo le dirá que saque la lengua, que cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia atrás y hacia adelante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permitirá saber si el proceso de desarrollo del niño o la niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACION

Con ayuda de la señora Sonia realizamos las actividades programadas para la niña las cuales las realiza todas sin ninguna dificultad.
La niña se siente a gusto y feliz realizando las actividades.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMMANUEL DAVID LARA CASTRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459677
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 25 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orienta a la niña o niño Para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando como por ejemplo pedirá que saque la lengua, cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia tras y hacia delante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permiten saber si el proceso de desarrollo del niño o niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora dice que el niño es muy inquieto y que siempre está explorando en las casa que ya gatea y que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, que todos los movimientos los realizo con facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERICK DAMIAN RODRIGUEZ MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143378
EDAD DEL USUARIO	5 MESES 16 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Para los niños y niñas en periodo de lactancia las actividades a realizar son: la madre mostrara al bebe una maraca o un juguete que produzca sonido, primero lo hará de frente para que identifique el sonido, luego la madre lo hará sonar de un lado, y luego en el otro lado, la idea es tratar de que él bebe siga o busque con la mirada el juguete que está produciendo el sonido.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre informa que un niño muy activo que realiza todas las actividades propuestas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EVELCY KARERINE HUERTAS RIOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123320558
EDAD DEL USUARIO	GESTANTE
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Mediante un saludo de presentación se invita a la madre en periodo de gestación a buscar un lugar cómodo donde pueda realizar algunos ejercicios de estimulación para su bebe, prácticas como destaparse la barriguita para tomar un poco de sol, técnicas auditivas, es importante estimular la audición desarrollando la actividad como hablarle, explicando a la madre que escuchar música a un volumen moderado él bebe se moverá, de una manera o de otra, hablarle al bebe de lo querido y esperado que es.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La mamita en periodo de gestación se la orienta por medio de videos enviados por wasap sobre estimulación y llamada telefónica de acompañamiento

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FRIDA ANALIF OROZCO MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459708
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orienta a la niña o niño Para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando como por ejemplo pedirá que saque la lengua, cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia tras y hacia delante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permiten saber si el proceso de desarrollo del niño o niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora Ángela me informa que la niña realiza todas las actividades y se desplazar por la casa gateando y explorando.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HENAR ERICK DIAZ RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457729
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3 MESES 29 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica a Henar me dirijo a él y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando me comunique con el niño no quería hablar, la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atento, y me propuso cantarla otra vez, luego me conto un cuento, y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto Pin Pon

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HERNAN DARIO ARANGO SOLARTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459804
EDAD DEL USUARIO	9 meses 26 días
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dando un saludo de presentación a la madre del bebe, se explica la intención de la llamada , pidiéndole el favor a la madre de que nos apoye en la siguiente actividad, utilizando un objeto o juguete que le llame la atención al bebe llamándolo por su nombre trataremos de que pronuncie palabras de dos silabas imitando algunos gestos o movimientos corporales buscando inicio de juegos que haya aprendido, observando si expresa algunas emociones si pide ayuda para explorar el entorno o se desplaza por si solo para conseguir el objeto o juguete, o repite una y otra vez alguna acción.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora , dice que el niño siempre está explorando en las casa que ya gatea y que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, que todos los movimientos los realizo con facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAN SANTIAGO RODRIGUEZ VANEGAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460020
EDAD DEL USUARIO	4 MESES 6 DIA
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Para los niños y niñas en periodo de lactancia las actividades a realizar son: la madre mostrara al bebe una maraca o un juguete que produzca sonido, primero lo hará de frente para que identifique el sonido, luego la madre lo hará sonar de un lado, y luego en el otro lado, la idea es tratar de que él bebe siga o busque con la mirada el juguete que está produciendo el sonido.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre interactúa con el niño realizando las actividades con un objeto que produzca sonido de esta manera se da cumplimiento a esta actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHADER GUISAO MONTOYA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1182713104
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 10 MESES 12 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		X

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar por la familia para verificar el desarrollo del niño será, la madre le realizara las siguientes preguntas al niño:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
Usted es un niño.
Usted le gusta la comida.
Le gusta que el papa le pegue.
Y para finalizar le pediremos a la madre que le diga al niño que salte con un pie, luego con el otro y por último que salte con los pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACION

Durante la realización de la llamada la abuela del niño nos atiende y es quien nos colabora con el niño para que realice las actividades programadas.
El niño responde las preguntas sin ninguna dificultad y también realiza los saltos con facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHENNIFER CAMILA LOAIZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015829
EDAD DEL USUARIO	2 años 2 mes 7 días
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		x
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia para verificar el desarrollo del niño niña consiste en: que la madre le realice las siguientes preguntas:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
A usted le gusta la comida, le gusta que el papá le pegue.
Y para finalizar le pedimos a la madre que le diga al niño o niña que salte con un pie y luego con el otro, y por último que salte con los dos pies.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre es la receptora para realizar esta práctica y le realiza las preguntas a la niña a las cuales contesta que sí y otra que no cuando se le pide que salte en los dos lo intenta pero no lo logro.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHERSON YHAIR BERMUDEZ ZAMBRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459821
EDAD DEL USUARIO	8 MESES 29 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dando un saludo de presentación a la madre del bebe, se explica la intención de la llamada , pidiéndole el favor a la madre de que nos apoye en la siguiente actividad, utilizando un objeto o juguete que le llame la atención al bebe llamándolo por su nombre trataremos de que pronuncie palabras de dos silabas imitando algunos gestos o movimientos corporales buscando inicio de juegos que haya aprendido, observando si expresa algunas emociones si pide ayuda para explorar el entorno o se desplaza por si solo para conseguir el objeto o juguete, o repite una y otra vez alguna acción.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora , dice que el niño es muy inquieto y que siempre está explorando en las casa que ya gatea y que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, que todos los movimientos los realizo con facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOJAN ESTIVEN RODRIGUEZ SANDOVAL
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459277
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 10 MESES 25 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orientara a la niña o niño para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando, como por ejemplo le dirá que saque la lengua, que cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia atrás y hacia adelante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permitirá saber si el proceso de desarrollo del niño o la niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACION

Al principio fue difícil con el niño porque no quería realizar ninguna actividad, la madre manifiesta que el niño es tímido y que le da vergüenza realizarlas las actividades.
Después de un rato de que la madre hablara con el niño él ya se siente más tranquilo y realiza todas las actividades sin ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOSELYN LISBETH CALPA AGUIRRE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015417
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES 25 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		X
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Saludar al niño preguntándole como esta, que actividades ha realizado en el hogar en estos días, seguidamente lo invito par que me escuche el cuento que le voy a contar sobre el aseo personal.
Después de leer el cuento se realizara unas preguntas al niño o niña acerca de si le gusta cepillarse, si le gusta bañarse, que cuantas veces al día se cepilla y así preguntas relacionadas con el aseo personal.
Para finalizar cantamos la canción ME LAVO LAS MANOS .

PERCEPCION U OBSERVACION

Cuando me comunico con la familia y la madre le dice a la niña que la profesora del programa quiere hablar con ella , al principio se niega dice que no pero después de insistirle ya coge el teléfono y puedo realizar todas las actividades, ella escucha atenta mientras le leo el cuento, las preguntas las responde sin problema y la canción que quiere cantar es Me lavo las manos con agua y jabón

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOSELYN SAHIRED CADENA MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1089245389
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 8 MESES 16 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		X
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		x

ACTIVIDAD A REALIZAR

Saludar al niño preguntándole como esta, que actividades ha realizado en el hogar en estos días, seguidamente lo invito par que me escuche el cuento que le voy a contar sobre el aseo personal.
Después de leer el cuento se realizara unas preguntas al niño o niña acerca de si le gusta cepillarse, si le gusta bañarse, que cuantas veces al día se cepilla y así preguntas relacionadas con el aseo personal.
Para finalizar cantamos la canción ME LAVO LAS MANOS .

PERCEPCION U OBSERVACION

Cuando me comunico con la familia y la madre le dice a la niña que la profesora del programa quiere hablar con ella , al principio se niega dice que no pero después de insistirle ya coge el teléfono y puedo realizar todas las actividades, ella escucha atenta mientras le leo el cuento, las preguntas las responde sin problema y la canción que quiere cantar es Me lavo las manos con agua y jabón

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JISSEL JURIDIA CUARAN MUESES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303151
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 15 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		x
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		x
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	x	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Saludar al niño preguntándole como esta, que actividades ha realizado en el hogar en estos días, seguidamente lo invito par que me escuche el cuento que le voy a contar sobre el aseo personal.
Después de leer el cuento se realizara unas preguntas al niño o niña acerca de si le gusta cepillarse, si le gusta bañarse, que cuantas veces al día se cepilla y así preguntas relacionadas con el aseo personal.
Para finalizar cantamos la canción ME LAVO LAS MANOS .

PERCEPCION U OBSERVACION

Cuando me comunico con la familia y la madre le dice a la niña que la profesora del programa quiere hablar con ella , al principio se niega dice que no pero después de insistirle ya coge el teléfono y puedo realizar todas las actividades, ella escucha atenta mientras le leo el cuento, las preguntas las responde sin problema y la canción que quiere cantar es Me lavo las manos con agua y jabón

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN DAVID CASTRO ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142683
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 8 MESES 20 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	XX	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica me dirijo y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando me comunique con el niño la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar un cuento, lo escucho muy atento, y me propuso contarlo otra vez, luego fue el que me conto un cuento, y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto Pin Pon

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASHLEY CATALEYA TORRES ILAMO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459900
EDAD DEL USUARIO	5 MESES 23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		x
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar consiste es que con la ayuda de la madre, le presente al niño un objeto o juguete que llame la atención del bebe, y trataremos de que el niño pronuncie palabras de dos silabas y que también lo invite a imitar gestos y movimientos corporales.
Después colocaremos el juguete retirado del niño y lo apoyamos para que se desplace hacia donde está el juguete a cogerlo.

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre dice que la niña siguió el juguete con la mirada y que sonreía cuando lo hacía sonar, las palabras que pronuncio fue pa-pa.
El juguete solo lo miro pero no hizo por cogerlo y de los movimientos corporales solo movía las piernitas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIANT SAID NARVAEZ RAMIREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458989
EDAD DEL USUARIO	2 años 7 meses 28 días
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		x
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia para verificar el desarrollo del niño niña consiste en: que la madre le realice las siguientes preguntas:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
A usted le gusta la comida, le gusta que el papá le pegue.
Y para finalizar le pedimos a la madre que le diga al niño o niña que salte con un pie y luego con el otro, y por último que salte con los dos pies.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora dice que el niño es muy inquieto y que siempre está explorando en las casa que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, que todos los movimientos los realizo con facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	**DAILY MAIA RINCON MUÑOZ**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459626
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO, 1 MES, 19 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orientara a la niña o niño para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando, como por ejemplo le dirá que saque la lengua, que cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia atrás y hacia adelante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permitirá saber si el proceso de desarrollo del niño o la niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACION

Cuando se realiza la llamada y se orienta a la madre como realizar la actividad, la madre dice que unas actividades la niña imito como por ejemplo sacar la lengua, cerrar los ojos y que diga que no pero otras se le dificulto y no las hizo como mover la cabeza hacia adelante y hacia atrás

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANIEL ALEJANDRO TRIVIÑO CEBALLOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143223
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 4 MESES 18 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar por la familia para verificar el desarrollo del niño será, la madre le realizara las siguientes preguntas al niño:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
Usted es un niño.
Usted le gusta la comida.
Le gusta que el papa le pegue.
Y para finalizar le pediremos a la madre que le diga al niño que salte con un pie, luego con el otro y por último que salte con los pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre dice que el niño es muy atento a todas las actividades que se le dejan y que todo lo que se le pedía que haga durante la llamada lo hizo, dijo que quería mucho al papa y a la mamita, ya se identifica que es un niño, que lo que más le gusta es comer huevito, que no le gusta que lo castiguen que porque eso duele mucho y que realizo los saltos sin ningún problema.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEISSY LUCERO MONTENEGRO MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126456747
EDAD DEL USUARIO	23 AÑOS 6 MESES 2 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se invita a la madre a buscar en su hogar un lugar como donde ella se pueda ubicar para realizar unos ejercicios de estimulación para su bebe.
La madre se acuesta boca arriba y con la ayuda de un familiar y utilizando una crema empiece a realizarle masajes en el vientre y hablándole al bebe.
Se invita a la madre que le cante a su bebe.

PERCEPCION U OBSERVACION

A la mamita gestante se le dejo la actividad para que la realizara en un momento donde ella se sintiera tranquila y a gusto.
En la siguiente llamada se le pregunta a la madre que como le fue con la actividad y ella manifiesta que los ejercicios de estimulación le ayudaron mucho para sentirse un poco más relajada y descansada y que cuando hacia los masajes en el vientre él bebe se movía más de lo normal.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOAN SEVASTIAN CUARAN CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458014
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 15 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica me dirijo a él y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando me comunique con el niño la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atento luego la cantamos juntos medí cuenta que es muy alegre y recursivo, luego le di lectura un cuento le gusto y así cuando ya empezamos con las preguntas se sintió como más seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto la rana.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN STIVENN CORTES YELA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143181
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 4 MESES 7 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia para verificar el desarrollo del niño niña consiste en: que la madre le realice las siguientes preguntas:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
A usted le gusta la comida, le gusta que el papá le pegue.
Y para finalizar le pedimos a la madre que le diga al niño o niña que salte con un pie y luego con el otro, y por último que salte con los dos pies.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre me colaboro realizando las preguntas al niño, me informa que le gusta realizar las actividades de juego que le proponen.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOSEPH JULIAN YELA ROJAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015872
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 11 MESES 7 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orienta a la niña o niño Para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando como por ejemplo pedirá que saque la lengua, cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia tras y hacia delante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permiten saber si el proceso de desarrollo del niño o niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre del niño es quien nos colabora con la realización de la actividad, el niño realiza la actividad sin problemas cierra los ojos, mueve la cabeza, dice que no se ríe y llora sin presentar ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La

NOMBRE DEL USUARIO	**JUAN CAMILO SALAZAR ROJAS**
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459572
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES 3 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orientara a la niña o niño para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando, como por ejemplo le dirá que saque la lengua, que cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia atrás y hacia adelante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permitirá saber si el proceso de desarrollo del niño o la niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACION

La abuela del niño es quien nos colabora con la realización de la actividad, el niño realiza la actividad sin problemas cierra los ojos, mueve la cabeza, dice que no se ríe y llora sin presentar ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	UAN SEBASTIAN NARVAEZ QUIROZ
DOCUMENO DE IDENTIDAD	1126457766
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 2 MESES 21 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Saludar al niño preguntándole como esta, que actividades ha realizado en el hogar en estos días, seguidamente lo invito par que me escuche el cuento que le voy a contar sobre el aseo personal.
Después de leer el cuento se realizara unas preguntas al niño o niña acerca de si le gusta cepillarse, si le gusta bañarse, que cuantas veces al día se cepilla y así preguntas relacionadas con el aseo personal.
Para finalizar cantamos la canción ME LAVO LAS MANOS.

PERCEPCION U OBSERVACION

Cuando me comunique con el niño al principio se lo sintió un poco temeroso, no quería hablar, la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atento el cuento y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió como más seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto Pin Pon

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	UAN SEBASTIAN NARVAEZ QUIROZ
DOCUMENO DE IDENTIDAD	1126457766
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 2 MESES 21 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Saludar al niño preguntándole como esta, que actividades ha realizado en el hogar en estos días, seguidamente lo invito par que me escuche el cuento que le voy a contar sobre el aseo personal.
Después de leer el cuento se realizara unas preguntas al niño o niña acerca de si le gusta cepillarse, si le gusta bañarse, que cuantas veces al día se cepilla y así preguntas relacionadas con el aseo personal.
Para finalizar cantamos la canción ME LAVO LAS MANOS.

PERCEPCION U OBSERVACION

Cuando me comunique con el niño al principio se lo sintió un poco temeroso, no quería hablar, la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atento el cuento y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió como más seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto Pin Pon

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KAREN DANIELA MUESES VIVEROS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015463
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 1 MES 2 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica me dirijo a ELLA y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando me comunique con el niña, la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atento, y me propuso cantarla otra vez, luego me conto un cuento sobre un ovejo que tiene en casa, y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto Pin Pon

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEYNER FARID QUENGUAN CUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459097
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 4 MESES 23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		X
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar por la familia para verificar el desarrollo del niño será, la madre le realizara las siguientes preguntas al niño:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
Usted es un niño.
Usted le gusta la comida.
Le gusta que el papa le pegue.
Y para finalizar le pediremos a la madre que le diga al niño que salte con un pie, luego con el otro y por último que salte con los pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACION

Con la ayuda de la madre se realiza las actividades donde el niño colabora y realiza todo lo que la madre le dice sin problemas, el niño se siente seguro y contento realizando las actividades

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAURA VALENTINASOLARTE SOLARTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122342206
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES 16
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica a Henar me dirijo a él y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña me contesto la llamada la abuela le pregunto quién está llamando pero la niña le contesto que la profe dijo que quería hablar con ella la salude, me comento lo que estaba realizando en el momento cantamos juntos luego le realice las preguntas que tienen que ver con el seguimiento al desarrollo, para finalizar con una cordial despedida.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN SOFIA ERAZO PEREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122343288
EDAD DEL USUARIO	8 MESES 15 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		x

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar consiste es que con la ayuda de la madre, le presente al niño un objeto o juguete que llame la atención del bebe, y trataremos de que el niño pronuncie palabras de dos silabas y que también lo invite a imitar gestos y movimientos corporales.
Después colocaremos el juguete retirado del niño y lo apoyamos para que se desplace hacia donde está el juguete a cogerlo.

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre manifiesta que a la niña se le dificulto realizar algunas actividades como la de pronunciar palabras y de hacer los gestos, el juguete si lo siguió con la mirada y cuando la madre se lo dejo en un ladito ella intento hasta que lo pudo agarrar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUCY ISABEL ARIAS ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030024029
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 2 MESES 22 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		x
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		x
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		x
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		x

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orientara a la niña o niño para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando, como por ejemplo le dirá que saque la lengua, que cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia atrás y hacia adelante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permitirá saber si el proceso de desarrollo del niño o la niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACION

La madre manifiesta que la niña la imito y realizo los gestos de sacar la lengua, de cerrar los ojos, de mover la cabeza, de reírse y de decir que no. Lo que no quiso hacer fue mover la cabeza hacia adelante y hacia atrás.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA ANTOLINA ROMO GILON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126448938
EDAD DEL USUARIO	31 AÑOS 3 MESES 19 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se invita a la madre a buscar en su hogar un lugar como donde ella se pueda ubicar para realizar unos ejercicios de estimulación para su bebe.
La madre se acuesta boca arriba y con la ayuda de un familiar y utilizando una crema empiece a realizarle masajes en el vientre y hablándole al bebe.
Se invita a la madre que le cante a su bebe.

PERCEPCION U OBSERVACION

A la mamita gestante se le dejo la actividad para que la realizara en un momento donde ella se sintiera tranquila y a gusto.
En la siguiente llamada se le pregunta a la madre que como le fue con la actividad y ella manifiesta que los ejercicios de estimulación le ayudaron mucho para sentirse un poco más relajada y descansada y que cuando hacia los masajes en el vientre él bebe se movía más de lo normal.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA GUADALUPE VAQUERO RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015827
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 1 MES 28 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar por la familia para verificar el desarrollo del niño será, la madre le realizara las siguientes preguntas al niño:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
Usted es un niño.
Usted le gusta la comida.
Le gusta que el papa le pegue.
Y para finalizar le pediremos a la madre que le diga al niño que salte con un pie, luego con el otro y por último que salte con los pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de la niña la guía para que la niña realice las actividades, le pregunta que si quiere al papa y a la mama y ella responde que sí, que es una niña, que le gusta comer frijoles, que el papa no le pega y los saltos los realiza sin dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARITHZA ALEJANDRA ARAUJO ANGULO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1089570378
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 8 MESES 20 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica me dirijo a ESNEIDER y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando me comunique con la niña, la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atenta, y me propuso cantarla otra vez, luego me conto un cuento sobre los animalitos que hay en casa, y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto yo tengo unamuñeca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MELANNY STEFANIA ERAZO BETANCOURT
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459704
EDAD DEL USUARIO	11 MESES 24 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		X
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar consiste es que con la ayuda de la madre, le presente al niño un objeto o juguete que llame la atención del bebe, y trataremos de que el niño pronuncie palabras de dos silabas y que también lo invite a imitar gestos y movimientos corporales.
Después colocaremos el juguete retirado del niño y lo apoyamos para que se desplace hacia donde está el juguete a cogerlo.

PERCEPCION U OBSERVACION

La señora Blanca nos colabora para realizar la actividad con la niña y ella le presenta el juguete que más le gusta y manifiesta que la niña se siente atraída por el juguete, que grita e intenta cogerlo, se le dificulta realizar los gestos, los movimientos los realiza sin dificultad y cuando la madre le deja el juguete cerca ella gatea hasta que logra cogerlo

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NEYTHAN SANTIAGO BEDOLLA RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459728
EDAD DEL USUARIO	10 MESES 14 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		x
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		x
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad a realizar consiste es que con la ayuda de la madre, le presente al niño un objeto o juguete que llame la atención del bebe, y trataremos de que el niño pronuncie palabras de dos silabas y que también lo invite a imitar gestos y movimientos corporales.
Después colocaremos el juguete retirado del niño y lo apoyamos para que se desplace hacia donde está el juguete a cogerlo.

PERCEPCION U OBSERVACION

La señora Ana dice que el niño es muy inquieto y que siempre está explorando en las casa que ya gatea y que le gusta jugar mucho con los juguetes que tiene, que todos los movimientos los realizo con facilidad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	PAOLA SALOME SALAS BARRAGAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015910
EDAD DEL USUARIO	23 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		X
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Para los niños y niñas en periodo de lactancia las actividades a realizar son: la madre mostrara al bebe una maraca o un juguete que produzca sonido, primero lo hará de frente para que identifique el sonido, luego la madre lo hará sonar de un lado, y luego en el otro lado, la idea es tratar de que él bebe siga o busque con la mirada el juguete que está produciendo el sonido.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Debido a su corta edad la bebe realiza algunas de las actividades propuestas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMUEL FELIPE CUMBAL SOLARTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015441
EDAD DEL USUARIO	4 años 6 meses 15 días
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica a Henar me dirijo a él y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando me comunique con el niño, la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atento, y me propuso cantarla otra vez, luego me conto un cuento sobre los monos que llegan a la casa, y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto a mi burrito en compañía de su madre.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SEBASTIAN ALEJANDRO ARAY GOMEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TIERNOS AMIGUITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	JUANITA SANCHEZ LOPEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Saludar al niño preguntándole como esta, que actividades ha realizado en el hogar en estos días, seguidamente lo invito par que me escuche el cuento que le voy a contar sobre el aseo personal.
Después de leer el cuento se realizara unas preguntas al niño o niña acerca de si le gusta cepillarse, si le gusta bañarse, que cuantas veces al día se cepilla y así preguntas relacionadas con el aseo personal.
Para finalizar cantamos la canción ME LAVO LAS MANOS.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La señora Daniela nos colabora para realizar la actividad, ya que el niño por ningún motivo quiso hablar por el teléfono con la maestra, la madre lo orienta y el niño realiza todas las actividades sin problema a excepción del canto que le manifestó a la madre que no sabia

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

3

NOMBRE DEL USUARIO	SNEYDER ANDRES ERAZOCUARAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303231
EDAD DEL USUARIO	3 años 10 meses 10 días
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

por medio de un saludo de presentación telefónica me dirijo a ESNEIDER y le pregunto, como esta, qué actividades a realizado en casa y cuales le han gustado más, mediante a una lectura corta de un cuento, sobre aseo personal
, le pregunto si le gusta cepillarse los dientes, bañarse entre otras, le pregunto sobre las actividades que debe realizar en casa, cantamos el canto periquito con el fin de que me cuente sobre los estados de ánimo de la familia, de esta forma indago con el fin de llenar el formato de seguimiento al desarrollo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando me comunique con el niño no quería hablar, la madre lo apoyaba diciéndole que era la profe del programa y que le iba a enseñar una canción, la escucho muy atento, y me propuso cantarla otra vez, luego me conto un cuento, y cuando ya empezamos con las preguntas se sintió seguro y respondió sin miedo. Para finalizar le pregunte si se sabía una canción de lavado de manos y me dijo que si y canto Pin Pon

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THAEL ALEJANDRA ORDOÑEZ MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459709
EDAD DEL USUARIO	11 MESES 7 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	RAYOS DE SOL
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia consiste en: la madre orienta a la niña o niño Para que realice gestos de imitación que la mamita le estará enseñando como por ejemplo pedirá que saque la lengua, cierre los ojos, que mueva la cabeza hacia tras y hacia delante, que diga que no, que se ría, que llore, etc. Estos gestos de imitación permiten saber si el proceso de desarrollo del niño o niña esta como debe ser.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	TIAGO ALEXANDER REALPE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126243242
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 4 MESES15 DIAS
UNIDAD DE ATENCION	FLORES DEL CAMPO
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OLGA CORDOBA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La actividad que realizara la familia para verificar el desarrollo del niño niña consiste en: que la madre le realice las siguientes preguntas:
Usted quiere a su papito.
Usted quiere a la mamita.
A usted le gusta la comida, le gusta que el papá le pegue.
Y para finalizar le pedimos a la madre que le diga al niño o niña que salte con un pie y luego con el otro, y por último que salte con los dos pies.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Cuando la mamita le preguntaba se lo escucho en el teléfono contestar las preguntas, la madre cuenta que es muy atento con las personas, y sociable

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARIANA SALOME MELO OSORIO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165093
EDAD DEL USUARIO	1 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿El niño o niña sigue un objeto con su mirada?
Se le pide a la madre que le haga sonar una maraca ubicándose al lado derecho del bebe, posteriormente se ubique al lado izquierdo y repita la acción se le pide al adulto responsable que tenga en cuenta la reacción que toma el niño o niña.

La madre comenta que aún no sigue con la mirada y si se hace un sonido fuerte ella llora

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASLY YULEY ANDRADE PINCHAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459964
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?
La madre comenta que le encanta que le pasen las cosas porque las tira y quiere que se las pasen. Eso le da risa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	AURA MILENA ITUYAN MUESES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126456882
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS - 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164937
EDAD DEL USUARIO	3 años 6 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165068
EDAD DEL USUARIO	2 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿El niño o niña sigue un objeto con su mirada?
Se le pide a la madre que le haga sonar una maraca ubicándose al lado derecho del bebe, posteriormente se ubique al lado izquierdo y repita la acción se le pide al adulto responsable que tenga en cuenta la reacción que toma el niño o niña.

La madre manifiesta que la niña se queda quietica sintiendo, pero no sigue con la mirada a el objeto que suena

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458583
EDAD DEL USUARIO	3años – 2mes
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165033
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Leidy Domínguez

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Desde el nacimiento tuvo dificultades de Crecimiento asociadas a Madre, (hipoplasia uterina) o útero infantil.
Hernia humbilical
Pie pronación unilateral
Descrecimiento Intra uterino

Madre cuenta con soporte médico y continúa en tratamiento desde los 2 meses

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?

La madre dice que recibe pero no pasa se entretiene con el objeto.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBER ALEXNDER CUARÁN CUARÁN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1074346685
EDAD DEL USUARIO	3 ÑAOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DERLY CHERIME ERAZO PABÓN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015527
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DIANA CAMILA CUARAN GUARNICA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165021
EDAD DEL USUARIO	8 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES D ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?
La madre comenta que le encanta que le pasen las cosas porque las tira y quiere que se las pasen. Eso le da risa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN SMITH ROSALES TOBAR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457984
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDYY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		x
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		x
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458639
EDAD DEL USUARIO	3 Año - 2 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123315488
EDAD DEL USUARIO	4 años – 9meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459617
EDAD DEL USUARIO	1años – 4meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que el niño tiene dificultades para expresarse y decir algunas palabras, mas sin embargo trata de nombrarlas, las reconoce y las señala.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015843
EDAD DEL USUARIO	2 Año - 1 mes
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Usa las palabras Sí o No respondiendo a preguntas?
Si la madre comenta que reconoce sus cosas y responde afirmando o negando lo que se le pregunta.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IKER ALEJANDRO RONDON CHAMORRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015798
EDAD DEL USUARIO	2 Año -6 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Usa las palabras Sí o No respondiendo a preguntas?
Si la madre comenta que reconoce sus cosas y responde afirmando o negando lo que se le pregunta.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	INGRID MAILETH LEGARDA PAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458349
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS - 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459838
EDAD DEL USUARIO	8 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?

La madre dice que si pasa lo que se le entrega y le gusta porque se siente acompañada, con su hermano también juega de la misma manera.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165086
EDAD DEL USUARIO	1 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿El niño o niña sigue un objeto con su mirada?
Se le pide a la madre que le haga sonar una maraca ubicándose al lado derecho del bebe, posteriormente se ubique al lado izquierdo y repita la acción se le pide al adulto responsable que tenga en cuenta la reacción que toma el niño o niña.

La madre comenta que aún no sigue con la mirada los objetos, que la mayor parte del tiempo esta dormido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHONATAN DAVID QUINTERO GUERRERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015653
EDAD DEL USUARIO	3años – 3mes
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARIANA SALOME MELO OSORIO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165093
EDAD DEL USUARIO	1 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿El niño o niña sigue un objeto con su mirada?
Se le pide a la madre que le haga sonar una maraca ubicándose al lado derecho del bebe, posteriormente se ubique al lado izquierdo y repita la acción se le pide al adulto responsable que tenga en cuenta la reacción que toma el niño o niña.

La madre comenta que aún no sigue con la mirada y si se hace un sonido fuerte ella llora

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ASLY YULEY ANDRADE PINCHAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459964
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?
La madre comenta que le encanta que le pasen las cosas porque las tira y quiere que se las pasen. Eso le da risa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	AURA MILENA ITUYAN MUESES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126456882
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS - 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREIDEN JAIR GOMEZ CARLOSAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164937
EDAD DEL USUARIO	3 años 6 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIANA CELESTE DIAZ LOZANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165068
EDAD DEL USUARIO	2 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿El niño o niña sigue un objeto con su mirada?
Se le pide a la madre que le haga sonar una maraca ubicándose al lado derecho del bebe, posteriormente se ubique al lado izquierdo y repita la acción se le pide al adulto responsable que tenga en cuenta la reacción que toma el niño o niña.

La madre manifiesta que la niña se queda quietica sintiendo, pero no sigue con la mirada a el objeto que suena

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CHRISTOPHER SANTIAGO ZULUAGA MONTENEGRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458583
EDAD DEL USUARIO	3años – 2mes
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CÉSAR ALEJANDRO ARANGO RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165033
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Leidy Domínguez

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Desde el nacimiento tuvo dificultades de Crecimiento asociadas a Madre, (hipoplasia uterina) o útero infantil.
Hernia humbilical
Pie pronación unilateral
Descrecimiento Intra uterino

Madre cuenta con soporte médico y continúa en tratamiento desde los 2 meses

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?

La madre dice que recibe pero no pasa se entretiene con el objeto.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBER ALEXNDER CUARÁN CUARÁN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1074346685
EDAD DEL USUARIO	3 ÑAOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DERLY CHERIME ERAZO PABÓN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015527
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DIANA CAMILA CUARAN GUARNICA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165021
EDAD DEL USUARIO	8 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES D ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?
La madre comenta que le encanta que le pasen las cosas porque las tira y quiere que se las pasen. Eso le da risa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN SMITH ROSALES TOBAR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457984
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDYY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		x
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		x
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN ALEJANDRO RUALES PEREZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458639
EDAD DEL USUARIO	3 Año - 2 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EDISON ANDRES ARENAS SCARPETTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1123315488
EDAD DEL USUARIO	4 años – 9meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ENMANUEL SANTIAGO SCARPETTA CHOCUE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459617
EDAD DEL USUARIO	1años – 4meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que el niño tiene dificultades para expresarse y decir algunas palabras, mas sin embargo trata de nombrarlas, las reconoce y las señala.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HELEN LUCIA OVIEDO JIMENEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015843
EDAD DEL USUARIO	2 Año - 1 mes
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Usa las palabras Sí o No respondiendo a preguntas?
Si la madre comenta que reconoce sus cosas y responde afirmando o negando lo que se le pregunta.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IKER ALEJANDRO RONDON CHAMORRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015798
EDAD DEL USUARIO	2 Año -6 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Usa las palabras Sí o No respondiendo a preguntas?
Si la madre comenta que reconoce sus cosas y responde afirmando o negando lo que se le pregunta.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	INGRID MAILETH LEGARDA PAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458349
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS - 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IVIZ YOULAN ITUYAN ZAMBRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459838
EDAD DEL USUARIO	8 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?

La madre dice que si pasa lo que se le entrega y le gusta porque se siente acompañada, con su hermano también juega de la misma manera.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOJAN CAMILO GUANCHA BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165086
EDAD DEL USUARIO	1 Meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿El niño o niña sigue un objeto con su mirada?
Se le pide a la madre que le haga sonar una maraca ubicándose al lado derecho del bebe, posteriormente se ubique al lado izquierdo y repita la acción se le pide al adulto responsable que tenga en cuenta la reacción que toma el niño o niña.

La madre comenta que aún no sigue con la mirada los objetos, que la mayor parte del tiempo esta dormido.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHONATAN DAVID QUINTERO GUERRERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015653
EDAD DEL USUARIO	3años – 3mes
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALAN ZAID LOPEZ MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459994
EDAD DEL USUARIO	5 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	DERLY YOLIMA MORA VILLITA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que se colocó frente al niño pasándole las manos y al llamarlo por su nombre él se balanceó hacia el frente pidiendo que lo cargue, en el instante que se le pasan juguetes como muñecos o maracas el niño los agarra intentando moverlos y llevárselos a la boca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISSON VALENTINA LÓPEZ YAQUI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1023976124
EDAD DEL USUARIO	3 Años 2 meses
UNIDAD DE ATENCION	LIEEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	AMBER YULIANA CUARÁN CUARÁN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1073530079
EDAD DEL USUARIO	1 Año -2 Meses
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación no puede ser clara)?
La madre dice que, aunque no habla claro se hace entender mostrando lo que quiere-

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANDERSON STIBEN JURADO BRAVO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015669
EDAD DEL USUARIO	3años – 2 mes
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA LILIANA BRAVO PANTOJA

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KARLA SOFIA PALMA RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457240
EDAD DEL USUARIO	4 años 11 meses
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Leidy Dominguez

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIZBENETH SOFIA CHAGUEZA ITUYAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458592
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS - 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MANUEL ALEJANDRO MAYA GUEVARA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143775
EDAD DEL USUARIO	11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?

La madre comenta que el niño muestra felicidad al pasar y entregar las cosas que se le ofrecen,

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MATIAS LOPEZ VALENCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459605
EDAD DEL USUARIO	1 Año - 4 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación no puede ser clara)?
La madre dice que, aunque no habla claro se hace entender mostrando lo que quiere-

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NEIMAR PAÚL HERNÁNDEZ BETANCUR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457166
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NEIMAR PAÚL HERNÁNDEZ BETANCUR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457166
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 11 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAHARA SOFIA TAPIA CORDOBA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457437
EDAD DEL USUARIO	4 años – 8 mes
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMARA NAHELA MELO ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1181063996
EDAD DEL USUARIO	3 Año - 6 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que, si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SNEYDER YESID CHICUNQUE TARAPÉS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015498
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SULEIMY XIMENA DIAZ TISOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458345
EDAD DEL USUARIO	3 años – 6 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIARA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THIAGO JEFFREY GUEVARA SALAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459095
EDAD DEL USUARIO	2 Año -5 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Usa las palabras Sí o No respondiendo a preguntas?
Si la madre comenta que reconoce sus cosas y responde afirmando o negando lo que se le pregunta.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERIN STHEFANIA GOMEZ AREVALO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457725
EDAD DEL USUARIO	4 años - 3 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERY DAYLIN ANDRADE BETAANCUR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459870
EDAD DEL USUARIO	3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YAMILÉ ESTEFAANIA CUELTAN MALPUD
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459890
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasan algunos juguetes u objetos de su interés?
La madre comenta que le encanta que le pasen las cosas porque las tira y quiere que se las pasen. Eso le da risa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEIBER ESMIR IMBACUÁN GUANGA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126450620
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación no puede ser clara)?
La madre dice que, aunque no habla claro se hace entender mostrando lo que quiere-

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YEIMY LECETH GOMEZ GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015578
EDAD DEL USUARIO	3 Año y 6 meses
UNIDAD DE ATENCION	NUBES DE ALGODÓN
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA ROBIRA VILLARREAL ENRIQUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si le gusta y se lleva jugando y hablando con sus hermanos y los juguetes también invita a los adultos a jugar con ella, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YERLY MICHEL ARREDONDO CHICUNQUE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015496
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YERLIN GARDENIA VALDIVIEZO EGAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	S.D.
EDAD DEL USUARIO	3 años 3 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que inicia ella preguntándole al niño que es lo que está haciendo, a lo cual él responde con otras preguntas, al niño le llama mucho la atención de lo que hace la madre y constantemente pregunta porque se deben hacer esas cosas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YILBER SNEIDER ARDILA CHANTRE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165035
EDAD DEL USUARIO	5 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre comenta que se colocó frente al niño pasándole las manos y al llamarlo por su nombre él se balanceó hacia el frente pidiendo que lo cargue, en el instante que se le pasan juguetes como muñecos o maracas el niño los agarra intentando moverlos y llevárselos a la boca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YORYANY DORENY CHAPID CHAPID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015387
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOINGUEZ

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
La madre comenta que si él se lleva jugando y hablando solo con sus juguetes también invita a los adultos a jugar con él, lee imágenes narrando lo que ve.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YOSTIN EMMANUEL CARLOSAMA ARDILA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015811
EDAD DEL USUARIO	2años – 5 meses
UNIDAD DE ATENCION	ABEJAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	OMAIRA VILLARREAL

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YUENY MESLISSA CHICUNQUE TARAPUÉS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459648
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	LIEBRES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	LEIDY DOMINGUEZ

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

¿Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación no puede ser clara)?
La madre dice que, aunque no habla claro se hace entender mostrando lo que quiere-

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREINER YESMAN ZAMBRANO NARVAEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015439
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEVIN ALEJANDRO MUÑOS GONZALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1114162137
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN SOFIA CUARAN ALVARES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1233194998
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pedirá a la madre que recueste la niña en un lugar como a fin de realizar las siguientes actividades:

- escoger un juguete favorito y preguntar cómo se llama
- Señalar dentro de los integrantes de la familia ¿Quién es? Y describir que gesto o verbalización realiza el niño.
- Alejarse del niño y una vez se descuide llamarlo por su nombre, observar su reacción.
- Sentarse frente al niño con un balón o un juguete y lanzárselo pidiendo que lo devuelva, describir reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAMMY JULIETH ARIAS ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458975
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre.

- Se pide que coja un juguete o un objeto y le pregunte al niño si le gusta
- Se pide información acerca de las actividades que se le encomiendan al niño y cuál es su actitud.
- Se pide que se muestren prendas de hombre y de mujer, pidiendo al niño que los identifique
- Se le pide a la madre que pida a su hijo que salte con los dos pies y que informe lo evidenciado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ADA LUZ DIAZ CLAVIJO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1025560304
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ADA LUZ DIAZ CLAVIJO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1025560304
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DABISON DARICK CUELLAR TORRO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pedirá a la madre que recueste el niño en un lugar como a fin de realizar las siguientes actividades:

- Escoja un juguete u objeto con un color llamativo páselo de un lado a otro por el frente de la niña y describa su reacción.
- Realice mimos o muecas y describa su reacción
- Aléjese del lugar del niño y llámela, describa cuál es su reacción
- Pásele su mano al niño y describa su reacción
- Cargue la niña y arrúllela, observe y explique su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ESTHER SALOME PENCUE GALIANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143097
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre.

- Se pide que coja un juguete o un objeto y le pregunte al niño si le gusta
- Se pide información acerca de las actividades que se le encomiendan al niño y cuál es su actitud.
- Se pide que se muestren prendas de hombre y de mujer, pidiendo al niño que los identifique
- Se le pide a la madre que pida a su hijo que salte con los dos pies y que informe lo evidenciado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ESTHER SALOME PENCUE GALIANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143097
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre.

- Se pide que coja un juguete o un objeto y le pregunte al niño si le gusta
- Se pide información acerca de las actividades que se le encomiendan al niño y cuál es su actitud.
- Se pide que se muestren prendas de hombre y de mujer, pidiendo al niño que los identifique
- Se le pide a la madre que pida a su hijo que salte con los dos pies y que informe lo evidenciado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	GISELLE ARIANNY MORAN ANDRADE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1081064548
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre.

- Se pide que coja un juguete o un objeto y le pregunte al niño si le gusta
- Se pide información acerca de las actividades que se le encomiendan al niño y cuál es su actitud.
- Se pide que se muestren prendas de hombre y de mujer, pidiendo al niño que los identifique
- Se le pide a la madre que pida a su hijo que salte con los dos pies y que informe lo evidenciado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HAILEN MARIANA CERON IBARRA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143465
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	02-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
se procede a indagar mediante un dialogo participativo tomando como referencias las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabras o gestos utiliza el niño comúnmente para expresar cuando se siente triste o feliz?
- ¿Cuándo el niño quiere algo o a alguien de qué manera lo pide?
- ¿Qué actividades le gusta hacer y que se niega cuando un adulto quiere ayudarle?
- A la hora de la alimentación, ¿cómo se realiza este proceso?
- ¿Cuándo la madre realiza actividades del hogar existe alguna por la cual muestre interés en apoyar?
- ¿Cuando alguien de la familia esta triste o feliz cual es la reacción del niño?
- ¿El niño camina solo?

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HANNY SALOME ARIAS ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460003
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pedirá a la madre que recueste la niña en un lugar como a fin de realizar las siguientes actividades:

- Escoja un juguete u objeto con un color llamativo páselo de un lado a otro por el frente de la niña y describa su reacción.
- Realice mimos o muecas y describa su reacción
- Aléjese del lugar de la niña y llámela, describa cuál es su reacción
- Pásele su mano a la niña y describa su reacción
- Cargue la niña y arrúllela, observe y explique su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEYLEEN MANUELA OCORO MALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015693
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN MARIANA YATE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459382
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
se procede a indagar mediante un dialogo participativo tomando como referencias las siguientes preguntas:

- ¿Qué palabras o gestos utiliza el niño comúnmente para expresar cuando se siente triste o feliz?
- ¿Cuándo el niño quiere algo o a alguien de qué manera lo pide?
- ¿Qué actividades le gusta hacer y que se niega cuando un adulto quiere ayudarle?
- A la hora de la alimentación, ¿cómo se realiza este proceso?
- ¿Cuándo la madre realiza actividades del hogar existe alguna por la cual muestre interés en apoyar?
- ¿Cuando alguien de la familia esta triste o feliz cual es la reacción del niño?
- ¿El niño camina solo?

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NICOL ARIADNA MALES RUALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459640
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA ISABELA DE LA CRUZ MALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459061
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre.

- Se pide que coja un juguete o un objeto y le pregunte al niño si le gusta
- Se pide información acerca de las actividades que se le encomiendan al niño y cuál es su actitud.
- Se pide que se muestren prendas de hombre y de mujer, pidiendo al niño que los identifique
- Se le pide a la madre que pida a su hijo que salte con los dos pies y que informe lo evidenciado

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEYLEEN MANUELA OCORO MALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015693
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SILVIA MARILEY CHAPUEL CUARA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458535
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	06-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	x	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	THIAGO EMMANUEL YELA ERAZO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459740
EDAD DEL USUARIO	1 año
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	06-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Coloque un juguete o un libro debajo de una manta o cobija, dejando una parte del objeto que se muestra. Luego pregunte a su bebé, «¿Dónde está?» y animarlo a que lo busque. «Los bebés generalmente lo agarran y cavan debajo de la manta», Habilidades aprendidas: Desarrollo de su coordinación, la comprensión del concepto de permanencia de objetos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YAEl EMIR HERNANDEZ TEPUD
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165064
EDAD DEL USUARIO	1 MES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

La madre debe amamantar a su bebe a libre demanda utilizando las posiciones correctas para amantar y con la orientación de la maestra aremos la práctica de algunas formas de amantar a la niña correctamente: ejemplo. Posición de cuna cruzada, posición acostada de lado, posición vertical y móvil. etc.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANYELIN FERNANDA ESCOBAR GRIJALVA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459957
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	06-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Llene la botella con el arroz o fideos, y quite la etiqueta de la botella para que su bebé pueda ver y escuchar con seguridad lo que sucede cuando sacude o rueda la botella. ahora están escuchando cosas nuevas y novedosas, lo que trae un elemento de sorpresa.» Los bebés de esta edad también están aprendiendo mucho acerca de la causa y el efecto, que es una nueva habilidad emocionante.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIYITH FAISURY ARMERO SANTANDER
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459664
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	07-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS .

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CHEILY DANESSA BUINESA MONGAJE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459456
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	07-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CHRISTOPHER NICOLAS IBAÑEZ GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015752
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	06-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Usando dos vasos de colores diferentes, ponga el juguete debajo de un vaso y muévala para ver si puede recordar cuál era el escondite. Después de que ella haya encontrado el juguete bajo el primer vaso, muéstrele que usted ahora la pone debajo del segundo vaso y vea si ella recuerda que el juguete se ha movido. habilidades aprendidas Habilidades de atención, desarrollo de la memoria, permanencia del objeto y su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANIER SABASTIAN CHIGUANGO GARZON
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142142
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	05/05/2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS A 5 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Usando dos vasos de colores diferentes, ponga el juguete debajo de un vaso y muévala para ver si puede recordar cuál era el escondite. Después de que ella haya encontrado el juguete bajo el primer vaso, muéstrele que usted ahora la pone debajo del segundo vaso y vea si ella recuerda que el juguete se ha movido. habilidades aprendidas Habilidades de atención, desarrollo de la memoria, permanencia del objeto y su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DARLY JHOANA CHAPUEL CUARA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015672
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO	06-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		NO

Actividad :

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Usando dos vasos de colores diferentes, ponga el juguete debajo de un vaso y muévala para ver si puede recordar cuál era el escondite. Después de que ella haya encontrado el juguete bajo el primer vaso, muéstrele que usted ahora la pone debajo del segundo vaso y vea si ella recuerda que el juguete se ha movido. habilidades aprendidas Habilidades de atención, desarrollo de la memoria, permanencia del objeto y su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN ALDEMAR ROBLES IBAÑEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457612
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS A 5 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Usando dos vasos de colores diferentes, ponga el juguete debajo de un vaso y muévala para ver si puede recordar cuál era el escondite. Después de que ella haya encontrado el juguete bajo el primer vaso, muéstrele que usted ahora la pone debajo del segundo vaso y vea si ella recuerda que el juguete se ha movido. habilidades aprendidas Habilidades de atención, desarrollo de la memoria, permanencia del objeto y su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FLAVER ESTIVEN GONZALES VILLOTA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143811
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 2 MESE
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	05/05/2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Coloque un juguete o un libro debajo de una manta o cobija, dejando una parte del objeto que se muestra. Luego pregunte a su bebé, «¿Dónde está?» y animarlo a que lo busque. «Los bebés generalmente lo agarran y cavan debajo de la manta», Habilidades aprendidas: Desarrollo de su coordinación, la comprensión del concepto de permanencia de objetos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HERLYN TATIANA CHAPUEL BUINESA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303609
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	JORDAN GUISIA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DEL SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	07-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JACK BIRNEY SALAZAR PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DEL SEGUIMIENTO	05-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	x	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	x	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	x	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	x	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	x	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	x	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	x	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JADIVIER ALEXANDER PALADINES AGUIRRE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015778
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	05-07-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Usando dos vasos de colores diferentes, ponga el juguete debajo de un vaso y muévala para ver si puede recordar cuál era el escondite. Después de que ella haya encontrado el juguete bajo el primer vaso, muéstrele que usted ahora la pone debajo del segundo vaso y vea si ella recuerda que el juguete se ha movido. habilidades aprendidas Habilidades de atención, desarrollo de la memoria, permanencia del objeto y su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JAZZLIN CAMILA LUNA FIGUEROA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459758
EDAD DEL USUARIO	10 meses
UNIDAD DE ATENCION	Mis tesoritos
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Paola Andrea Aguilar
Fecha del seguimiento	06/05/2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad. lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeño a participar animándolo a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHON JAVIER QUIGUANAS ALVARES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120071641
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO TRES MESE
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUMIENTO	06/05/2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHONNI MANUEL CUARAN CHITAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1085946844
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	07-05-2020.

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Usando dos vasos de colores diferentes, ponga el juguete debajo de un vaso y muévala para ver si puede recordar cuál era el escondite. Después de que ella haya encontrado el juguete bajo el primer vaso, muéstrele que usted ahora la pone debajo del segundo vaso y vea si ella recuerda que el juguete se ha movido. habilidades aprendidas Habilidades de atención, desarrollo de la memoria, permanencia del objeto y su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN SANTIGO RUALES YELA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1120071641
EDAD DEL USUARIO	1 año 3 meses
UNIDAD DE ATENCION	Pequeños aprendices
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Paola Andrea Aguilar
Fecha de seguimiento	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LEONEL ALEJANDRO MEAJUAJE GALINDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459009
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO	05/05/2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS A 5 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUISA CAMILA BACCA LOPEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	1 año 5 meses
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILA R
FECHA DEL SEGUIMIENTO	06-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	x	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	x	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	x	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	x	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	x	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	x	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	x	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	x	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeña a participar animándola a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	Luz Mabel nava silva , mujer gestante
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
EDAD DEL USUARIO	21
UNIDAD DE ATENCION	Pequeños aprendices
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	Paola Andrea Aguilar

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre su estado de embarazo con unas preguntas orientadoras que permitan identificar los cuidados que se debe tener en el embarazo

La madre debe amamantar a su bebe a libre demanda utilizando las posiciones correctas para amantar y con la orientación de la maestra aremos la práctica de algunas formas de amantar a la niña correctamente: ejemplo. Posición de cuna cruzada, posición acostada de lado, posición vertical y móvil. etc.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIAN SOFIA DAVID BUSTOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143909
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	GABRIELA GOMEZ
FECHA DEL SEGUIMIENTO	07-05.2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive. Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

La madre debe amamantar a su bebe a libre demanda utilizando las posiciones correctas para amantar y con la orientación de la maestra aremos la práctica de algunas formas de amantar a la niña correctamente: ejemplo. Posición de cuna cruzada, posición acostada de lado, posición vertical y móvil. etc.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MATHIAS ALEJANDRO MUESES PINCHAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459952
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	MIS TESORITOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	06-05-2020
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO .	06-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	x	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	x	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	x	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	x	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	x	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

Actividad

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

lea regularmente los libros a su bebé, apuntando a las imágenes mientras lee y cambiando su voz por diferentes personajes. Invita a tu pequeño a participar animándolo a reír o actuar sorprendida por la historia, tocar las fotos y dar vuelta a las páginas Habilidades aprendidas: Desarrollo del lenguaje, habilidades de escucha y el desarrollo de su concentración.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOSELIN SKARLIN CAMAYO MENDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460002
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pedirá a la madre que recueste la niña en un lugar como a fin de realizar las siguientes actividades:

- Escoja un juguete u objeto con un color llamativo páselo de un lado a otro por el frente de la niña y describa su reacción.
- Realice mimos o muecas y describa su reacción
- Aléjese del lugar de la niña y llámela, describa cuál es su reacción
- Pásele su mano a la niña y describa su reacción
- Cargue la niña y arrúllela, observe y explique su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNA ELIZABETH CAICEDO GARCIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015600
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA DE SEGUIMIENTOS AL DESARROLLO	04-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo de la niña de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hija para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pedirá a la madre que recueste la niña en un lugar como a fin de realizar las siguientes actividades:

- Escoja un juguete u objeto con un color llamativo páselo de un lado a otro por el frente de la niña y describa su reacción.
- Realice mimos o muecas y describa su reacción
- Aléjese del lugar de la niña y llámela, describa cuál es su reacción
- Pásele su mano a la niña y describa su reacción
- Cargue la niña y arrúllela, observe y explique su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHAN CARLOS CAMAYO MENDEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1125412798
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	HELICONIAS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	AUXILIAR P JESUS EDINSON BARBOSA ACOSTA
FECHA AL SEGIMIENTO AL DESARROLLO	05-06-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Establecer contacto con la familia en aras de brindar orientación respecto a la importancia de identificar el proceso desarrollo del niño de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra, lo anterior en aras de fomentar espacios que permitan un desarrollo integral.
Se socializa con la madre la importancia de observar a su hijo para valorar sus capacidades, identificar dificultades y acompañar sensible e intencionalmente su proceso de crecimiento, aprendizaje y desarrollo, siendo una tarea que implica prestar atenta atención a su cotidianidad. los propios avances, retrocesos, dificultades e intereses, con el fin de responder a sus características desde su cotidianidad.
Se pide a la madre que ubique a su hijo cerca de ella y a medida que transcurre la llamada realice las siguientes actividades y describa lo que ocurre

- Se le pide a la madre que en altavoz del celular le pregunte a su hijo que comieron al desayuno
- Se indaga acerca de las actividades que realiza de forma independiente
- Se pregunta a la madre si habla con su hijo en relación a la pandemia COVID-19 y cuál es su reacción

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El seguimiento al desarrollo, se ejecutó mediante contacto telefónico, generando un espacio de empatía con la familia, posteriormente se tomó como base las preguntas orientadoras de acuerdo a la etapa en la cual se encuentra el niño o niña, encontrando que la familia no refiere alteraciones o dificultades en el desarrollo del niño en lo que es, el deber ser para su edad, por el contrario, se comentan situaciones de su cotidianidad que permiten corroborar la información suministrada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN ALEXIS DUQUE MORALES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015726
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS APRENDICES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	PAOLA ANDREA AGUILAR
FECHA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.	07-05-2020

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	
• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Dialogar con la madre acerca del desarrollo del niño en cuanto a las actividades diarias que realiza, teniendo en cuenta su edad y el contexto donde vive.

Indagar sobre el desarrollo del niño mediante unas preguntas orientadoras que permitan identificar aquellos comportamientos o acciones que debe estar realizando de acuerdo a su rango de edad.

Usando dos vasos de colores diferentes, ponga el juguete debajo de un vaso y muévala para ver si puede recordar cuál era el escondite. Después de que ella haya encontrado el juguete bajo el primer vaso, muéstrele que usted ahora la pone debajo del segundo vaso y vea si ella recuerda que el juguete se ha movido. habilidades aprendidas Habilidades de atención, desarrollo de la memoria, permanencia del objeto y su concentración.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALISSON DAMARIS TOBAR PEÑA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143777
EDAD DEL USUARIO	10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que utilice sillas para que la niña empiece a tener más seguridad para caminar

PRECEPCIÓN OBSERVACION

La madre coloca las sillas para saber si la niña se arriesgaba a para caminar y la madre comenta que la niña se arriesgó pero con un poco de nervios.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBY JAMITH CUNDAR CASANOVA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459869
EDAD DEL USUARIO	7 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		X

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?

Se pide a la madre que se siente frente del niño, tomen u objeto o juguete llamativo, lo pasen al niño y motívelo para que vuelva a pasarle el juguete. Anímelo con palabras, gestos y celébrelo cuando de lo pase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de familia realiza la actividad en el momento de la llamada, anima al niño a pasar y entregar el objeto escogido (vaso plástico) y menciona que lo hace muy bien.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARIANA SALOME CHAMORRO LOPEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459884
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		X
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que juegue con el niño el juego de tome y deme para saber si el niño recibe y regresa un objeto

PRESEPCION OBSERVACION

La madre comenta que la niña si realiza la actividad sin ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOANA ESTEFANY LOPEZ CUASPA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459855
EDAD DEL USUARIO	8 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?

Se pide a la madre que se siente frente del niño, tomen u objeto o juguete llamativo, lo pasen al niño y motívelo para que vuelva a pasarle el juguete. Anímelo con palabras, gestos y celébrelo cuando de lo pase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de la niña realiza la actividad y menciona que la niña recibe el juguete y luego lo devuelve y nuevamente con movimientos quiere que se lo pase de nuevo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEVIN AGUDELO OBANDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459632
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que utilice sillas para que el niño empiece a tener más seguridad para caminar

PRECEPCIÓN OBSERVACION

La madre coloca sillas con poco espacio de una a la otra motivando al niño a dar sus primeros pasos

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ARELIS ISABELA BURBANO MEJIA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459484
EDAD DEL USUARIO	1 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
Se propone a la madre que haga una torre con las tapas el kit u otros objetos que disponga en casa que se puedan apilar, anime la niña a hacerlo con su ayuda y observe si quiere hacerlo por su propia cuenta.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Además de querer apilar cosas a su gusto toma la iniciativa para realizar labores sencillas en el hogar como barrer.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMILY BRIYIHT CHAGUESA MISNAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459772
EDAD DEL USUARIO	10 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?
Se pide a la madre que tome algunos elementos pequeños como piedritas o frijoles y los coloque en un lugar para que la niña los tome. Y observe si los agarra con los el dedo pulgar el índice.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que ha cogido unos frijoles lo coloca en un plato, motiva a la niña para que los tome y menciona que la niña si agarra los frijoles con los dedos pulgar, índice y el medio.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMILY SHARAY YARPAZ LOPEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459884
EDAD DEL USUARIO	11 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?
Se solicita a la madre de familia que facilite al niño algunos granos de cocina como frijoles y los coloque en un lugar, debe motivar la niña para que tome los granos y observe como los coge.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre realiza la actividad con la niña e informa que los toma con dos y tres dedos, lo que significa que la niña si realiza la actividad de seguimiento al desarrollo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BAIHOLETH SAMARA OBANDO MARTINEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459478
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide a la madre que juegue con la niña y luego la niña ordene los juguetes por si solo

PRESEPCION OBSERVACION

Mediante la actividad la madre comenta que la niña si realizo la actividad por un momento y luego realizo otra actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN ALEJANDRO PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459755
EDAD DEL USUARIO	11 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	X	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?
Se solicita a la madre de familia que facilite al niño algunos granos de cocina como frijoles y los coloque en un lugar, debe motivar la niña para que tome los granos y observe como los coge.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de familia realiza la actividad con el niño, menciona que el niño agarre perfectamente con los dedos pulgar índice y medio los granos que le ha facilitado para que realice la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAURA XIMENA CUARAN CUASPA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459561
EDAD DEL USUARIO	1 a. 3m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? Se indica a la madre que entregue a la niña un vaso con alguna bebida y motívela para que lo tome sola.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre hace la actividad planteada y menciona que la niña si toma el vaso y lo manipula muy bien para poder tomar la bebida.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEIMY NATALY PASTAS YANDUN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459346
EDAD DEL USUARIO	1 a. 8 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
Se propone a la madre que haga una torre con las tapas el kit u otros objetos que disponga en casa que se puedan apilar, anime la niña a hacerlo con su ayuda y observe si quiere hacerlo por su propia cuenta.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que la niña realiza la actividad por su propia cuenta rechazando su ayuda para armar la torre.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LHEXLY KACTERYN TEPUD GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459656
EDAD DEL USUARIO	1 a. 1 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?
Pídales a los padres que coloquen 3 0 4 silla en fila a una distancia de 50 cm más o menos (ud. Considere la distancia prudente)
Sobre el primer asiento coloque algo llamativo para la niña, permítale jugar un momento, cámbielo al otro asiento y motive la niña para que vaya en su búsqueda, pasarlo al tercer asiento y hace los mismo, felicítenle cada vez que busque el juguete.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de familia realiza la actividad con la niña y menciona que coloco las sillas mas cerca para que la niña pueda pasar de un lado a otro, pero que se motivo con a cambiar de silla mirando al mirar el juguete que se pasaba de un lado a otro.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MATEO SEBASTIAN TAQUEZ PERENGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459485
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 5 MEES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide a la madre que le sirva un vaso de jugo al niño para que el lo beba solo

PRESEPCION OBSERVACION

Mediante la actividad la madre comenta que la niño si realiza la activada solo sin regar el líquido que contiene el baso

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DAVID SANTIAGO CHAUCANES DAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143619
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que cuando estén jugando el niño vuelva a guardar los juguetes por su propia cuenta

PRESEPCION OBSERVACION

La madre comenta que el niño si realiza la actividad de guardar y ordenar sus juguetes a su forma

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DYLAN ANDRES ERASO TORRES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030002547
EDAD DEL USUARIO	2 a. 4 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Salta con los dos pies?
La madre dibuja en el piso una raya luego camina por ella y motiva el niño para que también lo haga como si estuvieran en la “cuerda floja” cuando llegue al final de la línea salta en los dos pies. Regresan por la línea andando en la punta de los pies, y al llegar salta en los dos pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La abuela quien es la responsable del niño manifiesta que el niño realiza el salto con los dos pies.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LUIS FERNANDO SANTANDER NAJAM
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143665
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Mediante la llamada se le pide a la madre que realice la actividad de comer por si solo

PRECEPCIÓN OBSERVACION

La madre comenta que el niño ya tiene de más precisión en utilizar la cuchara aunque riega muy poco

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAM EMMANUEL JOSA JURADO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459483
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 4 MESE
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

se le pide a la madre que le sirva algo de beber para observar si lo puede beber solo sin la ayuda del adulto

PRESEPCION OBSERVACION

Se capta que el niño si bebe el líquido sin regar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KENDRA JASLEIDY CHAGUEZAC CHAPID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458732
EDAD DEL USUARIO	2 a. 11 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Salta con los dos pies?
La madre dibuja en el piso una raya luego camina por ella y motiva la niña para que también lo haga como si estuvieran en la “cuerda floja” cuando llegue al final de la línea salta en los dos pies. Regresan por la línea andando en la punta de los pies, y al llegar salta en los dos pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de la niña menciona que la niña realizar toda la actividad propuesta, camina en línea recta, en punticas de los pies, hacia atrás y realiza los saltos con los dos pies. Envía evidencias de lo realizado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	VALERY CHARITH CUARAN TORRES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015866
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que le realice juegos de ensartados como colocar cordones a los zapatos

PRESEPCION OBSERVACION

La madre comenta que la niña si realiza la actividad aunque con un poco de dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DILAN MATEO HERNANDEZ VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165133
EDAD DEL USUARIO	1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		x
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	x	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	x	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		x

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide a la madre que le realice actividades de estímulo

PRECEPCIÓN OBSERVACION

Se pide a la madre que mientras amamanta a su bebe estimule para observar si a

hace caritas ,si agarra el dedo de la madre y sus reflejos

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMMY ISABELLA ROMERO VACA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165080
EDAD DEL USUARIO	1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		X
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		X
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide a la madre que con una maraca que haga sonidos al niño para saber si sigue el sonido con la mirada

PRESEPCION OBSERVACION

Mediante la actividad la madre comenta que la niña sigue con la mirada el sonido de la maraca y realiza sonidos con la boca

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHINER SEBASTIAN CHAGUEZAC IMABCUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165118
EDAD DEL USUARIO	1 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		X
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		X

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR:

¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
Se orienta la madre para tomen un objeto puede ser un sonajero, un vaso con una cuchara o un elemento que produzca sonido. Haga un sonido suave cerca del oído del bebe y luego repita el sonido en el otro oído, para que él bebe siga con su carita el sonido.
Luego mueva el juguete de arriba abajo, de un lado a otro, animando al niño para que los siga con la mirada o moviendo la cabeza.

PERCEPCION U OBSERVACIONES:

La cuidadora menciona que hace la actividad con un sonajero, aunque el niño sonríe no sigue el sonido con la mirada.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FREIDER ESTIVEN MISNAZA IMBACUAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165046
EDAD DEL USUARIO	3 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR:

¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?
Se orienta la madre para tomen un objeto puede ser un sonajero, un vaso con una cuchara o un elemento que produzca sonido. Haga un sonido suave cerca del oído del bebe y luego repita el sonido en el otro oído, para que él bebe siga con su carita el sonido.
Luego mueva el juguete de arriba abajo, de un lado a otro, animando al niño para que los siga con la mirada o moviendo la cabeza.

PERCEPCION U OBSERVACIONES:

La madre realiza la actividad propuesta motivando al niño con varios juguetes creados por ellos con elementos del kit. el niño sigue con la mirada de donde proviene el sonido y quiere agarrar el juguete.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IAN MATEO PAUCARA PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165062
EDAD DEL USUARIO	1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que con una maraca el niño siga el sonido con la mirada

PRECEPCIÓN OBSERVACION

La madre realiza la actividad con el niño y comenta que el niño tiene un buen reflejo porque busca con la mirada el sonido de la maraca

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	IFFET LUCINA PANTOJA MORA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165111
EDAD DEL USUARIO	1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se pide a la madre que con una maraca que haga sonidos al niño para saber si sigue el sonido con la mirada

PRESEPCION OBSERVACION

Mediante la actividad la madre comenta que la niña sigue con la mirada el sonido de la maraca y realiza sonidos con la boca

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ABDIEL GAEL BATIOJA RUEDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126143857
EDAD DEL USUARIO	8 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?	X	
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?

Se pide a la madre que se siente frente del niño, tomen u objeto o juguete llamativo, lo pasen al niño y motívelo para que vuelva a pasarle el juguete. Anímelo con palabras, gestos y celébrelo cuando de lo pase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre realiza la actividad con el niño y menciona que el niño recibe el objeto que le entrega pero no lo devuelve y llora cuando la mama lo retira de sus manos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HEIDY ALEXANDRA CHAGUESA MISNAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015668
EDAD DEL USUARIO	3 a. 1 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	XX	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

la madre va a facilitar hojas crayones y plastilina, luego de recordarle un poco del coronavirus le va a motivar para que dibuje o moldee como se imagina el coronavirus.
Luego que le mencione que cosa hacemos en casa para prevenirlo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que la niña ha hecho un circulo en el papel, muy grande, además sabe que ha lavarse las manos y no salir de la casa para evitar enfermarse.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LAUREN SALOME PAGUAY INAGAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459425
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que juegue con la niña y luego que la niña guarde por sus juguetes

PRESEPCION OBSERVACION

La madre comenta que la niña guarda y organiza los juguetes por si sola

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAILINK DANA TOBAR PEÑA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1112161587
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que juegue a saltar con la niña para observar si presenta alguna dificultad

PRESEPCION OBSERVACION

La madre comenta que la niña no presentó ninguna dificultad en saltar

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIAM BENYAMIN ORDOÑEZ RUIZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1081287169
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO 9MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que realice pronunciación de palabras para mejorar su vocabulario

PRESEPCION OBSERVACION

Se le pide a la madre que el niño reciva las llamadas para hacerles preguntas cansillas y saber que tanto contesta, donde él se comunica y algunas palabras se le entiende y algo tras no las dice muy clara

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MELANIE LUCIANA BENAVIDES PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164962
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		
• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que realice pronunciación de palabras para mejorar su vocabulario

PRESEPCION OBSERVACION

Se le pide a la madre que el niño reviva las llamadas para hacerles preguntas cansillas y saber que tanto contesta, donde él se comunica y algunas palabras se le entiende y algo tras no las dice muy clara

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NEYMAR DANILO IMBACUAN BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015577
EDAD DEL USUARIO	3 a. 7 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

la madre va a facilitar hojas crayones y plastilina, luego de recordarle un poco del coronavirus le va a motivar para que dibuje o moldee como se imagina el coronavirus.
Luego que le mencione que cosa hacemos en casa para prevenirlo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de familia realiza la actividad en el momento de la llamada el niño realiza un dibujo en forma de animal según menciona la Sra. Se percibe que el niño tiene conocimiento de la pandemia y reconoce que hábitos de higiene se debe tener para no contagiarse.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	LIONELL SANTIAGO PAUCARA PANTOJA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458832
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide al padre a que juegue con el niño a saltar para observar que dificultades presenta

PRECEPCIÓN OBSERVACION

La madre comenta que el niño puede saltar con los dos pies sin ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	NELLY CLEVES MISNAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015871
EDAD DEL USUARIO	1 a. 9 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Salta con los dos pies?
La madre dibuja en el piso una raya luego camina por ella y motiva la niña para que también lo haga como si estuvieran en la “cuerda floja” cuando llegue al final de la línea salta en los dos pies. Regresan por la línea andando en la punta de los pies, y al llegar salta en los dos pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se evidencia la motivación de la mama para que la niña realice la actividad. la madre dice que por más que le indico a la niña que camine por la línea no lo hizo caminó a un lado de línea, pero salto con los dos pies, en punticas y hacia atrás. Evidencia la actividad con una fotografía.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SKARLETH LORENA PERENGUEZ BENAVIDES
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130164925
EDAD DEL USUARIO	3 a. 11 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

la madre va a facilitar hojas crayones y plastilina, luego de recordarle un poco del coronavirus le va a motivar para que dibuje o moldee como se imagina el coronavirus.
Luego que le mencione que cosa hacemos en casa para prevenirlo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Durante la llamada se dialoga con la niña, ella menciona muchas cosas que realiza se nota muy contenta y participativa. Menciona un poco del dibujo que realizo y también lo que hay que hacer para cuidarnos del coronavirus. La mamá también menciona lo realizado por la niña y lo que conoce respecto al coronavirus

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BREIMAR ESTIVEN CUELTAN GOMEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015598
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que le haga pasar a el niño al celular cuando se la llama para que responda algunas preguntas

PRESEPCION OBSERVACION

El niño recibe la llamada dando respuestas de preguntas sobre el coronavirus donde se nota que le falta tener más conocimientos del tema, y la madre comenta que al niño solo se lo a orientado lo mas primordial que es el lavado de manos y el tapabocas

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EILEEN ISABELLA MUESES TAQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457841
EDAD DEL USUARIO	4a. 1m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

la madre va a facilitar hojas crayones y plastilina, luego de recordarle un poco del coronavirus le va a motivar para que dibuje o moldee como se imagina el coronavirus.
Luego que le mencione que cosa hacemos en casa para prevenirlo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La niña sabe por sus padres que el coronavirus es una enfermedad y sabe que lavarse las manos y usar tapabocas en una manera de prevenir contagiarse.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOINER LEANDRO ARANDA CUELTAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459263
EDAD DEL USUARIO	1 a. 10 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Salta con los dos pies?
La madre dibuja en el piso una raya luego camina por ella y motiva el niño para que también lo haga como si estuvieran en la “cuerda floja” cuando llegue al final de la línea salta en los dos pies. Regresan por la línea andando en la punta de los pies, y al llegar salta en los dos pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre de familia motiva al niño a realizar la actividad, menciona que el niño realiza la actividad indicándole varias veces lo que tiene que hacer, y se distrae fácilmente.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIANYS XIOMARA ALMEIDA SALINAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015475
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

A través de la llamada se le pide a la madre que la niña reciba la llamada para realizarle preguntas sencillas

PRECEPCIÓN OBSERVACION

la niña recibió la llamada y respondió todas las preguntas sencillas sobre el coronavirus

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIF SAMANTA MUÑOZ RODRIGUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015845
EDAD DEL USUARIO	2 a. 11m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
Se propone a la madre que haga una torre con las tapas el kit u otros objetos que disponga en casa que se puedan apilar, anime la niña a hacerlo con su ayuda y observe si quiere hacerlo por su propia cuenta.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Al realizar la actividad la madre observa que la niña quiere armar la torre sola si su ayuda.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHEYMERSON DANILO QUENGUAN CEBALLOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457631
EDAD DEL USUARIO	4 a. 9 m.
UNIDAD DE ATENCION	DUENDES MAGICOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

la madre va a facilitar hojas crayones y plastilina, luego de recordarle un poco del coronavirus le va a motivar para que dibuje o moldee como se imagina el coronavirus.
Luego que le mencione que cosa hacemos en casa para prevenirlo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se percibe que el niño tiene conocimiento de la pandemia y reconoce que hábitos de higiene se debe tener para no contagiarse. El niño también participa de la llamada y comenta sobre lo que realiza en el momento.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ELIANA BALENTINA HERNANDES VELASQUEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457957
EDAD DEL USUARIO	4AÑOS 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que le haga pasar a la niña al celular cuando se la llama para que responda algunas preguntas

PRESEPCION OBSERVACION

La niña recibe la llamada dando respuestas de preguntas sobre el coronavirus y se observa que tiene buena orientación acerca del tema

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	RICARDO VILLOTA MURILLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459245
EDAD DEL USUARIO	2 a. 1m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		X
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		X

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?
Se solicita a la madre que con elementos del kit pedagógico motive al niño a realizar con la pintura diferentes imágenes sobre el papel y observe como es su reacción al hacer algo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

la madre realiza con el niño la actividad y menciona que al pintar algo sobre el papel se muestra muy contento y quiere seguir pintando.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHANA KTHERINE INAGAN CHALACA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458904
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Mediante la llamada se le pide a la madre que la niña salte con los dos pies para saber si presenta alguna dificultad

PRECEPCIÓN OBSERVACION

se capta que la niña si realiza esta actividad sin ninguna complicación y es confirmado por la madre

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SHARIT SAMANTA CAICEDO LOPEZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458838
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA GENERACION
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YOLANDA MEJIA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se le pide a la madre que haga saltar a la niña con los dos pies para verificar si lo puede hacer sin ninguna dificultad

PRECEPCIÓN OBSERVACION

La madre comenta que la niña puede saltar con los dos pies sin ninguna dificultad

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EMANUEL JULIAN MALPUD YARPAZ
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458847
EDAD DEL USUARIO	2 a. 9 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Salta con los dos pies?
La madre dibuja en el piso una raya luego camina por ella y motiva el niño para que también lo haga como si estuvieran en la “cuerda floja” cuando llegue al final de la línea salta en los dos pies. Regresan por la línea andando en la punta de los pies, y al llegar salta en los dos pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre realiza la actividad con el niño menciona que el niño se muestra muy contento y realizar la caminata por la línea, hacia atrás, en punticas y realizar perfecto el salto con los dos pies.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SAULO SANTIAGO MORALES ROSERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015730
EDAD DEL USUARIO	2 a. 10 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Salta con los dos pies?
La madre dibuja en el piso una raya luego camina por ella y motiva el niño para que también lo haga como si estuvieran en la “cuerda floja” cuando llegue al final de la línea salta en los dos pies. Regresan por la línea andando en la punta de los pies, y al llegar salta en los dos pies juntos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

El niño realiza la actividad de seguimiento al desarrollo cumpliendo todos los retos propuestos en la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANYI ALEXANDRA VILLOTA MURILLO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1030083372
EDAD DEL USUARIO	3 a. 10 m.
UNIDAD DE ATENCION	NUEVA ESPERANZA
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YANETH MENESES

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		X
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		X
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		X
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

la madre va a facilitar hojas crayones y plastilina, luego de recordarle un poco del coronavirus le va a motivar para que dibuje o moldee como se imagina el coronavirus.
Luego que le mencione que cosa hacemos en casa para prevenirlo.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre menciona que la niña hace trazos en el papel pero no identifica que es lo que pasa con el coronavirus hay que motivarla para que se realice las actividades de cuidado como lavado de manos independiente de las medidas de prevención que se deben tomar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ADRIANA SALOME DIAZ BASTIDAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126142734
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Coloque usted una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente la niña y pídale que la salte que repita dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los siguientes objetos caja pequeña, un balde pequeño o una canasta en frente de ella y debe ensartar los pimpones del kit pedagógico.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que su niña logro insertar algunos pimpones en la olla para lo cual ella utilizo que observo que su nena se sentía un poco impaciente porque no lograba llenarlas todas, por ende se motiva a la madre practique esta actividad en sus tiempos libres en su dia para que asi mismo la niña fortalezca su motricidad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ALEJANDRA SOFIA AISAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459098
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		X
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		X
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

la niña de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

SE INDIGA CON LA MAMITA SOBRE LA ACTIVIDA QUE TENENOS QUE DESARROLLAR CON LA NIÑA Y LA MAMITA DICE, QUE TRATA DE REALIZARLA YA QUE LA NIÑA APENAS SE LEVANTA DE DORMIR,

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ANYELY VALERIA LUCITANTE QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459995
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		X
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

la niña de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamá trata de realizar la actividad con la niña, pero dice que la niña no pode de su parte, de igual manera se recomienda que realice la actividad.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRISET SOFIA CARRIDO AGUDELO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1182713130
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

La niña de pie con las piernas separadas, tome un muñeco de peluche con las dos manos, doble el tronco y pase el muñeco por en medio de las piernas, lo levante por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista, lo ponga a un lado y a otro; durante la acción el adulto dirá: “el muñeco baja el muñeco sube, va a un lado va a otro”, el niña repetirá la frase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que su niña realiza la actividad según las indicaciones que ella le realiza pero que no pronuncia en voz alta las acciones que realiza con la muñeca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	BRIYITH ALEJANDRA CUARAN CHAPID
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1086303122
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 0 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se orienta a la madrea que le muestre a la niña una revista y señale algún objeto diciéndole de qué color es, pídale que repita el nombre del objeto y el color. Con crayolas pídale a la niña que trace líneas en diferentes sentidos sobre hojas de papel y por último que relate que dibujo o que hizo en las hojas.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que su niña realiza bien la actividad, describe su muñeca diciendo que es grande bonita y que le gusta colocarle la ropa de jugar, madre le entrega tempera para que realice los trazos ya que a su niña le gusta mucho pintar con temperas, y se escucha a la niña decir que dibujo muchos palos que hay en la finca

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	CARLOS DAMIAN CALDERON LUCITANTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	2150502066
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		X
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

Coloque usted una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente al niño y pídale que la salte que repita dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los siguientes objetos caja pequeña, un balde pequeño o una canasta en frente de él y debe ensartar los pimpones del kit pedagógico.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre refiere que le agrado mucho el juego con los pimpones que observo una gran sonrisa por hacer la actividad aunque también dijo que es un poco callado no pronuncio muchas palabras.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EDAMINSON JAVER NIAZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460019
EDAD DEL USUARIO	4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Para él bebe es muy importante realizar ejercicios de estimulación temprana para ello la mamita realizara unos masajes como; realiza masajes en manos y pies, Tumbado boca arriba, coge sus manos y realiza movimientos en círculo con sus brazos, Coge sus manos y juega a dar palmadas, Tumbado boca arriba, realiza suavemente el movimiento de la bicicleta con sus piernas.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mama indica que el niño está bien de salud, que realiza mucho masajes de estimulación

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANIEL ESNEIDER NARVAEZ QUETA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459614
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

El niño de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

Se habla con la mamita para realizar la actividad con el niño donde es de suprema importancia el aprendizaje del niño,

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DANNA MISHELL CORDOBA GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.459.817
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	x	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	x	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	x	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?	x	
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	x	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	x	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	x	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		x
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	x	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

se invita a la mamita a realizar las actividades con el niño ya que son de mucha importancia para su desarrollo ya que esta actividad es una de las favoritas de los niños, pintar, pero los restos de color no siempre son fáciles de quitar. En este caso **te proponemos dibujar con agua**. Para ello necesitas una brocha de espuma o un pincel, un vasito con agua y hojas de blok iris que fueron entregadas en el kit pedagógico. El niño tendrá que introducir el pincel en el recipiente, mojar las cerdas y hacer sus dibujos en las hojas de blok.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mama responde a la llamada y realiza la actividad con la niña, se puede escuchar risas.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DARLIEENY ALEJANDRA MAIGAM HENAO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126457481
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS 6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

la mamita colocara una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente al niño y pídale que la salte y que repita de dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los dos siguientes objetos caja pequeña, un balde pequeño o una canasta enfrente de el y debe de ensartar los pimpones que fueron entregados en el kit pedagógicos.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamita colabora muy alegre en la realización de la actividad junto con la niña.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DEIBYN JULIAN CUESTA CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015486
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 0 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se orienta a la madrea que le muestre al niño una revista y señale algún objeto diciéndole de qué color es, pídale que repita el nombre del objeto y el color. Con crayolas pídale al niño que trace líneas en diferentes sentidos sobre hojas de papel y por último que relate que dibujo o que hizo en las hojas.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre facilito la comunicación con el niño y posteriormente procede a dialogar con la maestra comentándole que lo que esta observando es un mono y que es de color café, que come banano y también comenta que se encuentra bien se escucha risa, alegría en su casa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	DUVIER ADRIAN TAMANIZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458037
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

la mamita colocara una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente al niño y pídale que la salte y que repita de dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los dos siguientes objetos caja pequeña, un balde pequeño o una canasta enfrente de él y debe de ensartar los pimpones que fueron entregados en el kit pedagógicos.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamita motivada realiza la actividad con el niño, donde el niño participa normalmente.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	EPDIER DAVID CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126460022
EDAD DEL USUARIO	3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

la niña de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

la mamita manifiesta que el niño le gusta mucho los colore encendidos, que no le gusta estar solo.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ERITH ADRIAN CUARAN GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124865815
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 1 MES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se orienta a la madrea que le muestre al niño una revista y señale algún objeto diciéndole de qué color es, pídale que repita el nombre del objeto y el color. Con crayolas pídale al niño que trace líneas en diferentes sentidos sobre hojas de papel y por último que relate que dibujo o que hizo en las hojas.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que por el momento donde ella se encuentra no tiene libros, revistas, porque se esta mudando de casa, aunque manifiesta que tiene un muñeco favorito de su hijo y con ese realiza la actividad al cual el niño realiza perfectamente la descripción del muñeco y comenta también que los trazos los realizara luego porque como dice que no tiene material en la nueva casa.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	FREYMAR ESMITH NIAZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459289
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

EL niño de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamita se nuestra animada a realizar la actividad con el niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	GREICY NAYIBE CUASIAPUD ARIAS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1130165122
EDAD DEL USUARIO	5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Para él bebe es muy importante realizar ejercicios de estimulación temprana para ello la mamita realizara unos masajes como; realiza masajes en manos y pies, Tumbado boca arriba, coge sus manos y realiza movimientos en círculo con sus brazos, Coge sus manos y juega a dar palmadas, Tumbado boca arriba, realiza suavemente el movimiento de la bicicleta con sus piernas.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

Se observa que la mamita realiza varias preguntas sobre la pandemia que hay en el momento y se realiza varias recomendaciones y cuidados para la familia.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	HASLIN MADELAY PERDOMO TISOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1118376953
EDAD DEL USUARIO	4 AÑOS Y 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se orienta a la madrea que le muestre a la niña una revista y señale algún objeto diciéndole de qué color es, pídale que repita el nombre del objeto y el color. Con crayolas pídale a la niña que trace líneas en diferentes sentidos sobre hojas de papel y por último que relate que dibujo o que hizo en las hojas.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que su niña a realizado la actividad muy bien, se logra escuchar la voz de la niña clara y describe el peluche que la madre utilizo para la actividad diciendo que está muy bonito, que duerme, que come mucho así se alcanzó a percibir su voz.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JEHIMY JHULIANA JACANAMEJOY JOVEN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124867914
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 4 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

La niña de pie con las piernas separadas, tome un muñeco de peluche con las dos manos, doble el tronco y pase el muñeco por en medio de las piernas, lo levante por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista, lo ponga a un lado y a otro; durante la acción el adulto dirá: “el muñeco baja el muñeco sube, va a un lado va a otro”, el niña repetirá la frase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se persive un gran empatía en la actividad, sonrisas, y que pronuncia las frases con dificulta pero que lo hace y que esta feliz pasando el muñeco por debajo de sus piernas. Es algo que le agrado porque le da mucha risa que mamá reciba el muñeco.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOINER ALEXANDER LOPEZ BRAVO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459387
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se invita a la madre a que se ubique en el piso en compañía de su hijo pero antes la madre buscara objetos del agrado de su hijo (carro, pelota, peluche, etc) posteriormente se orienta a que los coloque en frente de su hijo y le pida que le pase los objetos, invitando a la madre a que cuando su hijo le pase los objetos pronuncie el nombre de cada uno de ellos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se percibe que la madre se refiere a su hijo de manera amorosa y le solicita que pase los objetos, como carro, pelota, tijera y un tarro, también se percibe que el niño el llanto del niño al cual la madre comenta que es porque le quito los juguetes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHOSTIN BREMAN DIAZ HUMENDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122343635
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		X
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		X
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		X
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

Coloque usted una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente al niño y pídale que la salte que repita dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los siguientes objetos caja pequeña, un balde pequeño o una canasta en frente de él y debe ensartar los pimpones del kit pedagógico.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La madre refiere que les agrado la actividad de llenar los pimpones en los baldes, comenta que su niño juega con su hermana que le agrado mucho se sonríen y compiten a quien llena más los pimpones.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JHULITZA JOHANA JACANAMEJOY JOVEN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1124866182
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 9 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		X
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Coloque usted una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente al niño y pídale que la salte que repita dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los siguientes objetos caja pequeña, un balde pequeño o una canasta en frente de él y debe ensartar los pimpones del kit pedagógico.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que su hija se esta divirtiendo mucho con la actividad que esta como loca literal tirando los pimpones y que se observa su sonrisa por lograr ensartar la mayoría de pimpones.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHAN SEBASTIAN CALDERON LUCITANTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SD
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS Y 3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		X
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		X
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		X
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		X
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		X

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Ejercicios de estimulación: se orienta a la madre coloque un tapete o una sábana en el piso para que coloque a su hijo en un lugar firme, para ello se orienta a la madre que se siente y abra sus piernas para que ubique a su hijo delante de ella, posteriormente se a la madre a que realice un ligero masaje en los hombros, haciéndole pequeños movimientos con las manos para que relaje los músculos, durante unos 5 minutos y posteriormente se orienta a que ubique al niño boca arriba y también realice ejercicios en sus piernas alternando arriba, abajo y cada vez que la madre realice el ejercicio debe hablarle para que el niño se sienta conectado con su madre.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que en el momento el niño se encuentra dormido pero que ella muy juiciosamente realizara la actividad, además manifiesta que ella le realiza masajes a su hijo y por eso cree que le gustara mucho la actividad, menciona que sabe estar atento a los masajes que ella le da a su niño y le agrada también a el.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JOHN EMANUEL RODRIGUEZ CEBALLOS
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SD
EDAD DEL USUARIO	6 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)	X	
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?	X	
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		X
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

El niño de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mama realiza la actividad con el niño, donde el niño dice – me suena todo el cuerpo- y la ama solo ríe.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	JULIER OWEIMAR SAIGAMA AISAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126458822
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALAR

EL niño de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamita nos apoya para realizar la actividad con el niño y se puede sentir la forma en que la mamita lo anima a realizarla.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEHILAN KERYN CRIOLLO SILVA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015849
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 0 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		X
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

El niño de pie con las piernas separadas, tome un muñeco de peluche con las dos manos, doble el tronco y pase el muñeco por en medio de las piernas, lo levante por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista, lo ponga a un lado y a otro; durante la acción el adulto dirá: “el muñeco baja el muñeco sube, va a un lado va a otro”, el niño repetirá la frase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre manifiesta que su niño participa activamente aunque no sigue las indicaciones que la madre le realiza referente a la pronunciación de la frase “el muñeco baja el muñeco sube, va a un lado va a otro”, pero si pronuncia la frase cuando su hermano se lo pide, entonces se orienta a la madre que el su hijo mayor lo acompañe a realizar las actividades para que el niño fortalezca su pronunciación y su vocabulario.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KEYNNER URIEL ENAO AISEMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	SD
EDAD DEL USUARIO	3 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	
• ¿Emite algún sonido para expresarse?	X	
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?	X	
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?	X	
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?	X	
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?	X	
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?	X	
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?	X	

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Para él bebe es muy importante realizar ejercicios de estimulación temprana para ello la mamita realizara unos masajes como; realiza masajes en manos y pies, Tumbado boca arriba, coge sus manos y realiza movimientos en círculo con sus brazos, Coge sus manos y juega a dar palmadas, Tumbado boca arriba, realiza suavemente el movimiento de la bicicleta con sus piernas.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamita atiende la llamada normalmente y participa realizando preguntas e inquietudes.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	KIMBERLY ELIZABETH CRIOLLO CHIRAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459498
EDAD DEL USUARIO	1 AÑO Y 5 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		X
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		X
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		X
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se invita a la madre a que se ubique en el piso en compañía de su hija pero antes la madre buscara objetos del agrado de su hija (muñeca, pelota, peluche, etc) posteriormente se orienta a que los coloque en frente de su hija y le pida que le pase los objetos, invitando a la madre a que cuando su hija le pase los objetos pronuncie el nombre de cada uno de ellos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre comenta que al momento de realizar la actividad su niña le pasa los objetos pero que no pronuncia palabra, también comenta que la niña por el momento está de mal humor por eso no quiere pronunciar palabra, aunque también dice que cuando ella está cocinando ella la llama por su nombre y pide que le pase algo la niña responde a su llamado.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MAR ALICIA PAREDES GIRALDO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1023037156
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS Y 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

El padre orienta a su hija a realizar lo siguiente la niña de pie con las piernas separadas, tome un muñeco o un peluche con las dos manos, doble el tronco y pase el muñeco e el peluche por en medio de las piernas, lo levante por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista, lo ubica a un lado y al otro; durante la acción el padre dirá: “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va a otro” y la niña repetirá la frase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Se percibe la voz de la niña muy alegre, participativa con sus padres, madre refiere que su hija es muy activa, que juega demasiado que su padre le encanta pasar tiempo con ella que ellos como padres han estado muy comprometidos con enseñarle a su hija, y que Mar Alicia es su orgullo y que la actividad del muñeco lo realizo muy bien.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	MARIA VICTORIA CRIOLLO POTOSI
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459852
EDAD DEL USUARIO	7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?	X	
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		X
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		X
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		X
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?	X	
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?	X	
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?	X	
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		X
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	X	

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se invita a la mamita a realizar las actividades con el niño ya que son de mucha importancia para su desarrollo ya que esta actividad es una de las favoritas de los niños, pintar, pero los restos de color no siempre son fáciles de quitar. En este caso **te proponemos dibujar con agua**. Para ello necesitas una brocha de espuma o un pincel, un vasito con agua y hojas de blok iris que fueron entregadas en el kit pedagógico. El niño tendrá que introducir el pincel en el recipiente, mojar las cerdas y hacer sus dibujos en las hojas de blok.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamita realiza varias actividades con el blok iris y agua donde la niña dibuja con los dedos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SANTIAGO DAVID MOJOMBOY GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459688
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS Y 7 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		X

ACTIVIDAD A REALIZAR

Coloque usted una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente al niño y pídale que la salte que repita dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los siguientes objetos caja pequeña, un balde pequeño o una canasta en frente de él y debe ensartar los pimpones del kit pedagógico.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

La abuela percibe que su niño le agrado mucho el juego con los pimpones y manifiesta que está sonriendo porque no puede ensartar bien los pimpones y que eso le causa agrado y que corre a buscar los pimpones para lograr ensartarlos todos.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	SARA DANERY PERDOMO TISOY
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1118379956
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS Y 11MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?	X	
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)	X	
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?	X	
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?	X	
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)	X	
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?	X	
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)	X	
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?	X	

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se orienta a la madre a que se ubique en el piso en compañía de su hija pero antes la madre buscara objetos del agrado de su hija (muñeca, pelota, peluche, etc) posteriormente se orienta a que los coloque en frente de su hija y le pida que le pase los objetos, invitando a la madre a que cuando su hija le pase los objetos pronuncie el nombre de cada uno de ellos.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Padre comenta que utilizo para la actividad una muñeca del agrado del su hija, como también una pelota, un peluche y que al momento de pedirle que le pase los objetos ella le pasaba en desorden no lograba pasarle así como la madre le solicitaba.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YANIER JESUS CRIOLLO MONTERO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1140015715
EDAD DEL USUARIO	3 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY QUINCHOA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	X	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	X	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	X	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

El niño de pie con las piernas separadas, tome un muñeco de peluche con las dos manos, doble el tronco y pase el muñeco por en medio de las piernas, lo levante por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista, lo ponga a un lado y a otro; durante la acción el adulto dirá: “el muñeco baja el muñeco sube, va a un lado va a otro”, el niño repetirá la frase.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que su niño realizo la actividad sin ningún inconveniente comenta que lo observa alegre, un poco cayado, se escucha que se dirige ah el amorosamente orientándolo a que realice la actividad, por ende se motiva a la madre a que siga practicando la actividad en casa cuando juegue con su hijo y pueden utilizar otros objetos como pelota, o del agrado del niño.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YASLIN YARALY ZAMBRANO ALTAMIRANO
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459000
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 8 MESES
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

la niña de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frases

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

Se indaga con la mamita que se deben de realizar algunas actividades con la niña donde la maestra y la mama junco la niña la va dirigiendo en la actividad que la niña trata de realizar.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YASMIN JULIANA ENAO AISAMA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.458.707
EDAD DEL USUARIO	2 AÑOS 11 MESE
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)	X	
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	X	

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

la niña de pie con las piernas separadas, toma un muñeco de peluche con las dos manos, dobla el tronco y pasa el muñeco por en medio de las piernas, lo levanta por encima de la cabeza siguiéndolo con la vista que lo ponga a un lado y al otro, durante la acción del adulto dirá “el muñeco baja, el muñeco sube, va a un lado va al otro” la niña repite la frase.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mamita motivando a la niña realizan la actividad con un poco de dificulta porque la niña dice que tiene pereza.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YAZMIN MERCEDES DIAZ HUMENDA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1122343438
EDAD DEL USUARIO	5 AÑOS Y 2 MESES
UNIDAD DE ATENCION	PEQUEÑOS TRAVIESOS
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	YEZENIA CHASOY

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	X	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	X	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		X
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		X
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	X	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)	X	
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		X
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	X	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

Se orienta a la madrea que le muestre a la niña una revista y señale algún objeto diciéndole de qué color es, pídale que repita el nombre del objeto y el color. Con crayolas pídale a la niña que trace líneas en diferentes sentidos sobre hojas de papel y por último que relate que dibujo o que hizo en las hojas.

PERCEPCION U OBSERVACIONES

Madre refiere que su niña no quiere describir el carro que tiene que no le gusta que quiere una muñeca y la madre le dice que luego le comprara una entonces se orienta a la madre a que describa entonces el lugar donde se encuentras, su casa, la finca.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	YELISA YAMILETH TAMANIZA NIAZA
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1126459242
EDAD DEL USUARIO	1 AÑOS
UNIDAD DE ATENCION	NIÑOS SOÑADORES
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?	X	
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		X
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)	X	
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?	X	
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?	X	

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?	X	
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		X

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?		
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?		
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)		
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?		
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?		
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?		
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?		
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?		

ACTIVIDAD A REALIZAR

A los niños les encanta bailar y moverse al ritmo de la música y para esto le diremos a la mamita que coloque música Y que participe con la niña a danzar.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

En la actividad la mamita se siente emocionada a realice la actividad junto con la bebe.

FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NOMBRE DEL USUARIO	ZULY KATHERINE CORDOBA GUZMAN
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	1.126.457.191
EDAD DEL USUARIO	4 años 10 MESES
UNIDAD DE ATENCION	CARITA FELIZ
RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SIRLEY CABRERA

NIÑO/A DE 0 A 6 MESES

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		
• ¿Emite algún sonido para expresarse?		
• ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe?		
• ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio?		
• ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés?		
• ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido?		
• ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen?		
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada?		

NIÑO/A DE 6 MESES A 1 AÑO

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Asocia las palabras con personas u objetos?		
• ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..)		
• ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo?		
• ¿Juega al toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto?		
• ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman?		
• ¿Es capaz de mantenerse sentado por sí mismo?		
• ¿Intenta alcanzar lo que quiere?		
• ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos?		
• ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?		

NIÑO/A DE 1 AÑO 1 DIA A 2 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?		
• Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)		
• ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?		
• ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?		
• ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)		
• ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?		
• ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)		
• ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?		

NIÑO/A DE 2 AÑOS 1 DIA A 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?		
• ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)		
• ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)		
• ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?		
• ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?		

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

• ¿Salta con los dos pies juntos?		
• ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)		

NIÑO/A + DE 3 AÑOS

PROCESO DE DESARROLLO	SI	NO
• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?	x	
• ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?	x	
• ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)	x	
• ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?	x	
• ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?	x	
• ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)		x
• ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?	x	
• ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?	x	
• ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?	X	

ACTIVIDAD A REALIZAR

la mamita colocara una caja pequeña, un balde pequeño o una canasta frente al niño y pídale que la salte y que repita de dos a cinco veces, posteriormente se orienta a que ubique uno de los dos siguientes objetos caja pequeña , un balde pequeño o una canasta enfrente de el y debe de ensartar los pimpones que fueron entregados en el kit pedagógicos.

PERCEPCIÓN U OBSERVACIONES

La mama responde a la llamada y realiza la actividad con la niña, se puede escuchar risas.